



unesco

Korean
National Commission
유네스코한국위원회

2022년 유네스코한국위원회 후원사업 연차보고서



“지속가능하고 평화로운 세상, 후원자님과 함께 만듭니다”

2022년 유네스코한국위원회 후원사업 연차보고서



“지속가능하고 평화로운 세상, 후원자님과 함께 만듭니다”

CONTENTS

03 | 후원자님께 드리는 말씀

04 | 함께 만든 변화

04 | 1. 지구촌 교육 나눔 사업_브릿지 프로그램

14 | 2. 유네스코 문화 지원 사업_유네스코 창의도시네트워크 개발협력 사업

16 | 3. 고잉투게더(#GoingTogether) 캠페인

20 | 4. 유네스코학교 나눔 활동

32 | 후원금 모집 및 사용

39 | 참여 방법

후원자님께 드리는 말씀

먼저, 후원자님의 변함없는 마음에 깊이 감사드립니다.
지난 한 해 동안에도 유네스코한국위원회는 후원자님과 함께
전 세계 수많은 사람들의 삶에 긍정적인 변화를 이루어 냈습니다.

8,089명은 교육의 기회를 누리고 인간으로서 더 나은 삶을 살게되었습니다.
1,394명은 역량있는 선생님과 학교 관계자로 성장했으며,
25,786건의 교재와 교육물품 덕분에 더욱 효과적이고 풍요로운 학습이 가능했습니다.

30여 명의 국내외 예술가들이 교류하며 문화의 다양성을 꽃피었으며,
수만명의 전 세계 청년들이 보다 나은 교육의 미래를 위해 목소리를 모았습니다.

이렇게 우리 모두가 함께 만든 변화의 이야기가
후원자님의 마음에 기쁨과 보람으로 새겨지기를 진심으로 바랍니다.

유네스코한국위원회는 이제 창립 70주년을 앞두고 있습니다.
"사람, 자원, 지혜를 모아 지적·도덕적 연대를 다짐으로써 한국을 빛내고
인류에 공헌합니다" 라는 새로운 비전과 함께 이제는 후원자님과 더 큰 변화를 향해
도약하고자 합니다.

격변하는 시대에서 한국사회가 나아갈 길을 함께 모색하고,
국제사회가 나아갈 진정한 평화의 길을 한국이 제시할 수 있도록 돕고자 합니다.

이를 위한 다양한 사업들도 준비하고 있습니다.
앞으로도 후원자님의 적극적인 관심과 지원을 요청드리며,
더 많은 사람들도 이 변화에 참여할 수 있도록 널리 알려주시기를 부탁드립니다.

유네스코한국위원회는 재정 관리의 투명성과 사업의 효과성을 최우선 준칙으로 삼으며,
후원자님의 후원금이 목적에 맞게 사용될 것을 약속드립니다.

유네스코한국위원회 사무총장

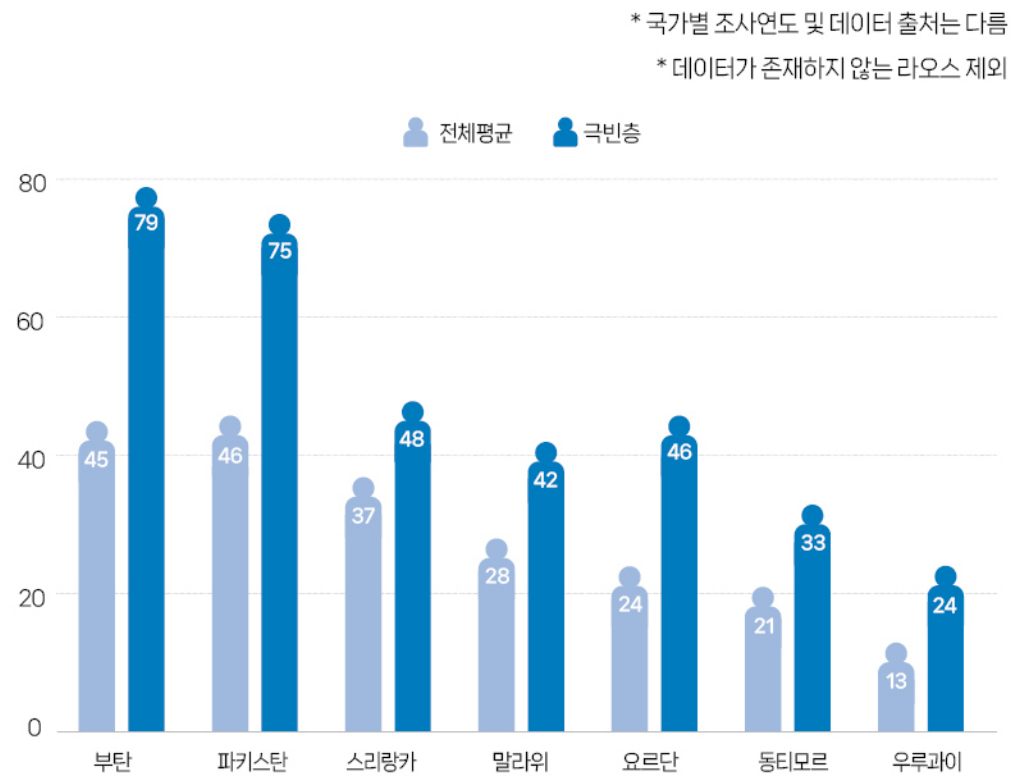
김기영

1. 지구촌 교육 나눔 사업_브릿지 프로그램

“Education Transforms Lives;
BRIDGE Makes it Happen.
교육이 삶을 바꿉니다. 브릿지가 만듭니다.”

교육은 누구에게나 필수적이지만 누구에게나 그 기회가 평등하게, 그리고 당연하게 주어지는 것은 아닙니다. 2021년 기준, 전 세계에 학교로부터 배제된 6-18세 아동 및 청소년 수는 2억 4천 4백명입니다. 한 국가 내에서도 경제적 취약계층일수록 학교교육으로부터 더 많이 소외되어 있습니다.

브릿지 프로그램 국별 '학교 밖 청소년(Out-of-School Youth)' 비중(%)

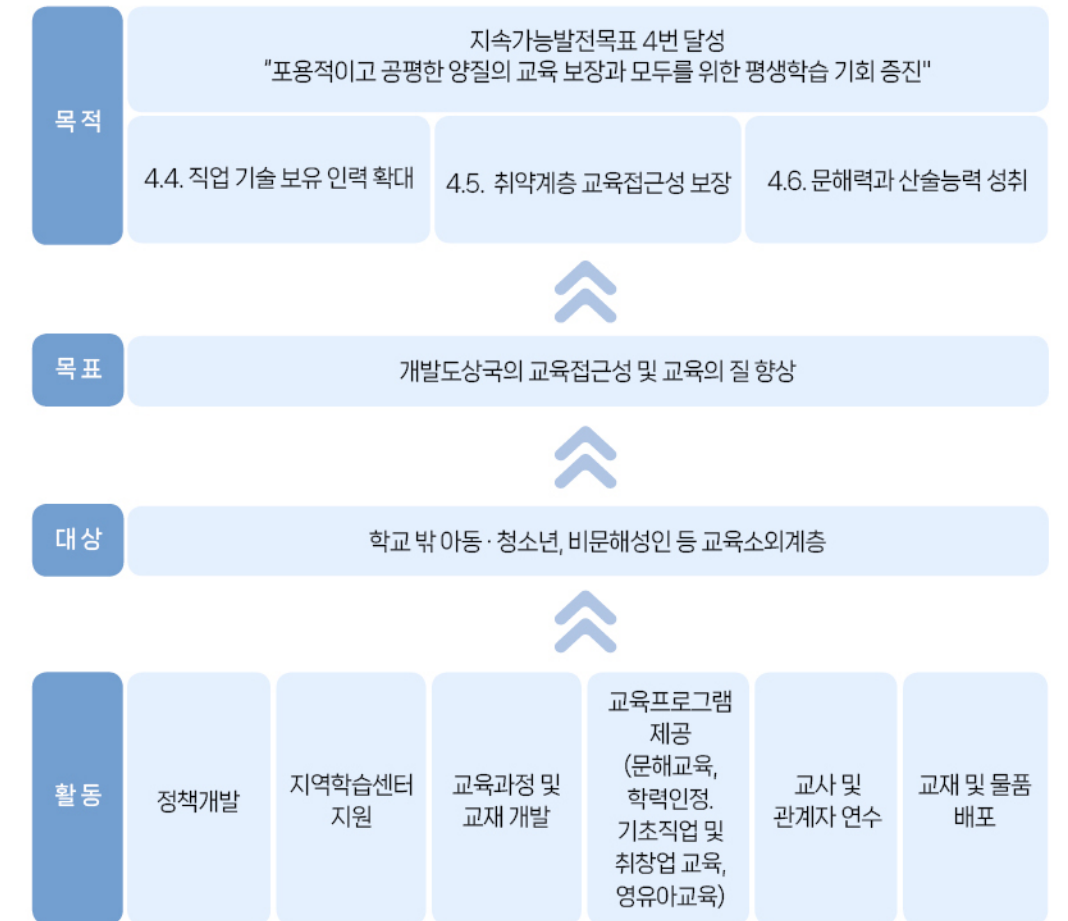


출처: World Inequality Database on Education(<https://www.education-inequalities.org/>)

브릿지 프로그램의 목표는 교육이 누구에게나 당연하고 좋은 것이 되도록 하고 교육의 힘으로 한 개인의 인간다운 삶, 지속가능한 사회, 그리고 국가 전체의 발전을 이끄는 것입니다.

이를 위해 정책을 개발하고, 학습 센터를 구축하며, 다양한 교육프로그램을 제공함으로써 교육 접근성과 교육의 질을 높여 지속가능발전목표 4번(교육) 달성에 기여합니다.


한눈에 보는 브릿지 프로그램





2022년에는 아프리카, 아시아, 중동, 남미 지역을 아우르며 총 8개 국가에서 사업을 추진했습니다.


한국에서 시작된 후원자님의 나눔은 전 세계 수많은 소외된 사람들에게 확산되어, 학습을 통해 존엄한 인격체이자 역량있는 지역사회 구성원으로 성장하도록 돕고, 무엇보다도 바꿀 수 없는 소중한 삶의 변화를 만들어 냈습니다.

통합 성과

지역학습센터 설립 및 운영  **87**개소

교육 프로그램 운영  **8,089**명

교사 및 관계자 연수  **1,394**명

교재 및 물품 배포  **25,786**개

동티모르

지역학습센터 설립 및 개보수 3개소
 지역학습센터 운영 10개소
 교육프로그램(문해, 학력인정, 기초직업훈련) 운영 582명
 교사 및 관계자 연수 28명
 교재 및 물품 배포 1,500개



“지역학습센터가 생겨서 난생 처음 컴퓨터를 만져보았습니다. 처음이라 낯설지만 무척 재미있게 배우고 있습니다. 앞으로도 열심히 공부해서 비행기 조종사가 되고 싶습니다.”
 by 지역학습센터 학생 테오(Teo Tonio Saladanha Baros) 군

2020년부터 2024년까지 5년간 유네스코동티모르위원회, 교육청소년체육부와 협력하여 동티모르 10개 지역 15개 지역학습센터의 건립과 활성화를 지원합니다. 물리적인 시설뿐 아니라, 마을 주민들 누구나 참여할 수 있는 문해교육, 학교에 갈 수 없는 어린이와 청소년을 위한 학력인정교육, 새로운 삶의 기회를 꿈꾸는 청년과 주민을 위한 기초생활기술교육 운영도 지원합니다.

라오스

지역학습센터 운영 30개소
 교육프로그램(문해, 학력인정, 기초직업훈련) 운영 1,166명
 교사 및 관계자 연수 60명
 교재 및 물품 배포 6,710개



“지역학습센터는 학교에 갈 수 없는 아이들에게 교육의 기회를 줄 수 있는 유일한 대안입니다”
 by 지역학습센터 학력인정교육 교사 반푸이(Ms. Vanpeui) 씨

2020년부터 2024년까지 5년간 라오스 교육부 및 유네스코라오스위원회와 함께 교육시설에 대한 접근과 통행이 어려운 산간지역 3개 주(사야부리, 사바나켓, 루앙프라방)의 30개 지역학습센터를 지원하며 주민의 교육 기회 확대를 위한 사업을 추진하고 있습니다.

말라위

교사 양성 학위 과정 개발 1개
 지역학습센터 설립 및 개보수 4개소
 (신규 설립 1개소,환경개선 3개소)
 교육프로그램(문해, 기초직업, 영유아교육) 운영 1,332명
 교사 및 관계자 연수 20명
 교재 및 물품 배포 6,915개



“배우려 하는 사람도, 가르치고자 하는 사람도 부족한 말라위에서 학교 밖 교육을 키우는 일은 선택이 아닌 필수입니다.”
 by 유네스코말라위위원회 브릿지 담당 전문관 치코티(Mr. Chifuniro Chikoti) 씨

2021년부터 2025년까지 5년간 말라위 교육부, 노동기술혁신부 및 유네스코말라위위원회와 함께 말라위의 수도인 릴롱게, 장애 인구의 비율이 비교적 높은 남부 블랜타이어와 줌바, 그리고 북부의 치티파의 지역학습센터에서 학교 밖 아동·청소년 및 글을 모르는 성인을 대상으로 비형식교육 프로그램을 제공하고 있습니다. 교사 워크숍과 교사 양성 학위 과정 등을 개설하여 교육의 질을 높이기 위한 노력도 함께 기울이고 있습니다.

부탄

비형식교육정보관리체계 운영 1종
 지역학습센터 설립 및 개보수 16개소(신규 설립 2개소, 환경개선 14개소)
 교사 및 관계자 연수 1,002명
 교재 및 물품 배포 10,661개



“멘디강 지역학습센터가 없었다면 평생 주부로만 살아갔을 제가 학습자가 되고, 가족을 부양하는 가장이 될 수 있으리라고는 상상조차 못했을 것입니다.”
 by 멘디강 지역학습센터 학습자 초덴(Ms. Kinzang Choden) 씨

2020년과 2021년의 시범사업을 거쳐 2022년부터 2024년까지 부탄 교육부 및 유네스코부탄위원회와 함께 학교 교육을 제대로 받지 못한 주민, 특히 초덴 씨처럼 주로 가정을 돌보아 온 여성이 생활 반경과 가까운 곳에서 다시 학습을 이어나갈 수 있도록 지원하고 있습니다.

스리랑카

교육프로그램(문해, 기초 및 중등, 기초직업) 운영
1,547명
교사 및 관계자 연수 40명



“글을 읽고 쓸 줄 알게 된 데 큰 자부심을 느낍니다.
졸업 후에는 고향으로 돌아가 제 이름으로 된 작은 공예 공방을 열고 싶어요.”
by 아문유콤부라 지역학습센터의 학습자 모두산(Mr. W.K. Modushan) 씨

2021년부터 유네스코 세종대왕문해상 수상기관인 스리랑카 국립교육원의 '오픈 스쿨(Open School)' 사업을 지원하고 있습니다. 학교를 갈 수 없는 특수 아동이나 약물 중독을 겪은 청소년, 재소자들이 전국 각지의 지역학습센터에서 읽고 쓰는 법을 배우는 기초문해교육 수업에 참여합니다.

요르단

교육프로그램(어린이 독서교실) 운영 2,509건
참여 학습자 842명
교사 연수 118명



“2012년에 시리아를 탈출해 2013년 이곳의 캠프에
들어온 이후 할 수 있는 것이 없었습니다.
그러다 독서교육 활동을 알게 되었고,
세 아이를 위해 책을 읽어주기 시작했습니다.
고등 교육을 받은 적이 없지만, 책을 잘 읽어준다는 소문이 나서
캠프의 유치원 교사로도 일하게 되었습니다.”
by 시리아난민 캠프의 독서교육 대사 아스마 알라셰드(Ms. Asma Alrashed) 씨

2021년부터 유네스코 세종대왕문해상 수상기관인 요르단의 NGO 타기어(Taghyeer)와 함께 아동 대상 독서교육 활동인 '위러브리딩(We Love Reading)' 프로그램을 지원하고 있습니다. 어머니가 자녀에게 책을 읽어줄 수 있는 독서교육 대사가 되도록 교육하고, 아이에게는 글을 읽고 쓸 줄 아는 기초 문해교육이 이루어질 수 있도록 합니다.

우루과이

문해율 진단도구 개발 1건
다목적 도서관 설립 2개소
교육프로그램(문해) 운영 220명
교사 연수 78명



“문해교육은 수감자의 출소 후 사회복귀를 돕고
재범을 막는데 큰 역할을 합니다.
며칠 전에 출소한 한 재소자에게 이메일을 받았는데,
문해교육 덕분에 직업을 찾을 수 있었다고 감사를 표했습니다.”
by 우루과이 교육문화부 브릿지 담당관 아나(Ms. Ana Juanche Molina) 씨

2021년부터 유네스코 세종대왕문해상 수상기관인 우루과이 교육문화부와 함께 재소자 문해교육을 지원하고 있습니다. 덕분에 우루과이는 재소자 문해력 현황 기초 자료를 처음으로 만들었고, 재소자 대상 문해교육과 교사 역량강화 워크숍을 진행하며 교육 접근성과 질을 높이고자 노력하고 있습니다.

파키스탄

지역학습센터 운영 24개소
교육프로그램(문해 및 기초직업) 운영 2,400명
교사 연수 48명
지역사회 캠페인 실시 1,279명



“창업이라는 꿈을 이뤘습니다. 이제는 삶에 자신감을 가지게 되었어요.
교육의 중요성을 직접 체감하며 제 자녀를 학교에 보냅니다.
저에게 그랬던 것처럼 문해교육이
제 아이의 삶에도 긍정적인 영향을 주리라 확신해요.”
by 지역학습센터 학습자 나지아(Ms. Nazia Bano) 씨

2021년부터 유네스코 세종대왕문해상 수상기관인 파키스탄 분야드문해협의회와 함께 펀잡 주(州)의 4개 마을(쿠샷, 하피자바드, 라호르, 라힘야칸)을 중심으로 지역학습센터 24곳을 지원하며 농촌의 여성 청년에게 문해교육 및 기초직업교육 기회를 제공하고 있습니다.

FROM 정재훈 스마일게이트 메가포트 모바일사업본부 이사

스마일게이트는 글로벌 엔터테인먼트 시장의 혁신을 선도하는 한국의 대표 기업이며, 사회적 가치를 확대하기 위해 2020년부터 브릿지 프로그램에 후원 기업으로 참여하고 있습니다.

“스마일게이트와 전 세계 3만여 명의 에픽세븐 게임 유저들이 함께 만든 변화”



브릿지 프로그램의 부탄 사업 현장을 방문했을 때 가장 인상 깊었던 것은 '변화'였습니다.

교사들의 역량 강화를 위한 워크숍을 비롯해, 취약계층인 아동 및 성인 여성을 대상으로 한 제과제빵과 재봉 등의 직업교육 과정과 그 결과물은 정말 놀라웠습니다.

직업교육을 받은 여성분들은 창업을 하거나 취업을 했습니다. 그리고 재봉틀에 굉장한 재능을 갖고 있던 분은 직업교육 프로그램의 강사로 취업해 재능을 나눠주셨습니다.

지역학습센터(CLC: Community Learning Centre)를 이끄는 모든 강사들이 모여 강사 워크숍을 진행할 때는 강사로서 교수법을 발전시키기 위해 진지하게 고민하고 토론하는 모습도 확인할 수 있었습니다.

이렇듯 교육은 아주 짧은 시간 동안 많은 사람들의 인생을 변화시켰습니다.

이 모두가 부탄의 여러 기관 담당자 및 유네스코한국위원회 전 직원들의 노고의 결과입니다. 국제개발원조에 평소 관심이 많았는데, 투명한 집행과정을 통해 수원국의 가시적인 변화를 이끌어내는 유네스코한국위원회의 후원사업에 참여할 수 있어 더욱 뜻깊었습니다.

전 세계 3만여 명에 달하는 저희 에픽세븐 유저들도 게임을 통해 직접 참여한 기부가 부탄 사람들의 삶에 긍정적이고 의미있는 변화들을 이루어 냈다는 소식에 매우 기뻐하실 것으로 확신합니다.

FROM 아나 후안체 몰리나(Ana Juanche Molina), 우루과이 교육문화부 기술담당관

“어둠에서 빛으로, 교육으로 꿈꾸는 새 삶”

우루과이는 인구 350만 명의 작은 나라입니다. 그럼에도 불구하고 수감률은 매우 높아 전 세계 11위를 기록하고 있습니다.

수감자 대부분은 범죄 유발 요인에 취약한 가난한 동네 출신의 젊은 남성들로, 비문해율이 매우 높습니다. 양질의 교육 없이는 이들의 재활이 어렵고, 이들이 범죄를 멈추지 않으면 사회가 통합되지 않고 안전하지 않을 것입니다.

우루과이 헌법 제26조는 “교도소는 어떠한 경우에도 수감자들에게 굴욕감을 주지 않으며 재교육, 업무와 범죄 예방 능력을 위한 노력을 추구하도록 보장할 것”을 규정하고 있습니다. 일반교육법 역시 “교육은 인권이며 인권은 국제법에 대한 국가의 책무”임을 명시하고 있습니다.

이러한 상황에서 우루과이 정부는 브릿지 프로그램 덕분에 재소자 문해력 진단 도구를 설계했고, 이를 활용하여 재소자들의 문해력 현황을 파악하기 위한 기초데이터를 최초로 수집할 수 있었습니다. 뿐만 아니라, 이 데이터를 활용하여 관련 정책도 수립할 수 있었습니다.

이 사업 덕분에 재소자들의 교육 접근성을 높이는 다목적 도서관도 마련할 수 있었습니다. 재소자였던 후안 카를로스 코헬로 씨는 이 다목적 도서관의 책임사서 역할을 수행하면서 다른 재소자들이 읽고 쓰는 능력을 키우는 데 많은 도움을 주었습니다. 그는 교정시설에서 받은 문해교육 덕분에 출소 후 직업을 찾을 수 있었습니다. 또 다른 재소자 아드리안 바랄도 씨는 교육문화부 주최 워크숍에 참여한 후 최근 대학교에서 사회복지사 과정을 마쳤습니다.



우리는 그를 ‘재소자를 위한 국가 교육계획’ 교사로 고용하기로 했습니다.

앞으로 우루과이 교육문화부는 재소자의 70%가 거주하는 수도권 지역의 모든 교도소를 대상으로 문해력 진단도구 보급을 확대하고

다목적 도서관 2곳을 신설할 계획입니다. 또한, 진단도구로 확보한 재소자 문해력 현황자료를 바탕으로 재소자 교육수준을 파악하기 위한 국가 공동연구조사를 실시할 예정입니다.

2. 유네스코 문화 지원 사업_ 유네스코 창의도시네트워크 개발협력 사업

유네스코는 문화 자산과 창의성을 토대로 전 세계 도시들 간 협력을 증진하고자 '유네스코 창의도시 네트워크'를 운영합니다. 유네스코한국위원회는 우리나라 도시의 유네스코 창의도시 지정과 활동을 지원합니다.

“문화를 나누면 우리 삶에 풍요가 더해집니다”

2022년에는 우리나라의 유네스코 창의도시 중 한 곳인 진주(공예와 민속예술 분야, 2019년 가입)를 중심으로 '진주 아티스트 인 레지던스' 사업을 추진했습니다.

이를 통해 우리나라 진주의 민속예술을 해외에 알렸으며, 태국, 인도네시아, 트리니다드 토바고 등 개발도상국의 민속예술가들을 우리나라에 초청하여 국내외 민속예술가들의 문화적 교류를 통해 개도국의 문화 전통을 계승하고, 창의적 문화활동을 활성화하는데 지원하였습니다.

“문화는 우리의 과거, 현재, 미래의 삶이 온전히 담긴 소중한 자산입니다. 이러한 문화가 많이 교류되면 될수록 우리의 삶은 더욱 풍요롭고 깊어집니다.”

세부활동

- ① 국내외 예술가 공동창작 및 문화 교류
- ② 2022 진주세계민속예술비엔날레 중 시연회 개최

국내단체	해외예술가	작품명	작품 설명
푸른바들 예약원	리오 에프루안 (인도네시아 암본: 유네스코 음악 창의도시)	춤추는 진주, 노래하는 암본	인도네시아 암본의 음악가 '리오 에프루안'과 진주의 민속예술 '경남무형문화재 제21호 진주교방굿거리춤'을 활용한 창작무용을 결합
전통예술원 놀제이	피엥라위 시리숙 (태국 치앙마이: 유네스코 공예 및 민속예술 창의도시)	진주에서 탈 쓰고 춤추는 구나(驅儼)	제의적인 성격을 가진 우리나라의 진주오광대 탈춤과 태국의 란나춤을 융합하여 역병을 이겨내기 위한 구나의식을 현대적으로 표현
신관용류 가야금산조 보존회	사첼 토마스 (트리니다드토바고 포트오브스페인: 유네스코 음악 창의도시)	기경결해 (밀고, 달고, 맺고, 풀고)	한국의 전통장단과 트리니다드토바고의 전통문화적 요소를 함께 음악에 녹여내어, 한국전통장단의 원리이자 철학인 '기경결해'를 적용하고 가야금과 스틸팬, 장구의 악기 특성을 살린 창작곡 제작



인도네시아 암본 출신 예술가, 리오 에프루안의 공연



3. 고잉투게더(#GoingTogether) 캠페인

“우리가 꿈꾸는 교육의 미래”

#EducationCanChange_Me,
 #EducationCanChange_MyDream,
 #EducationCanChange_theWorld

우리는 교육을 통해 삶을 변화시키고 꿈을 실현할 수 있습니다.
 세상도 교육의 힘으로 바뀔 수 있습니다.
 그래서 '교육의 미래'는 우리 모두에게 너무나 중요한 사안입니다.

'GoingTogether' 글로벌 캠페인을 통해 세계적인 K-POP 그룹 세븐틴과 전 세계 수만명의 청년들이 각자의 삶에서 경험한 교육의 힘을 얘기하고, 앞으로 우리의 교육이 나아가야 할 방향을 함께 고민했습니다.



“우리가 꿈꾸는 교육은 공존의 가치를 지향하고 지속가능한 세상을 만듭니다.
 우리 모두가 함께한다면, 우리가 꿈꾸는 교육의 미래를 직접 실현할 수 있습니다.”

세부활동

① 캠페인 론칭(2022.9)

글로벌 캠페인 공식 선포를 위한 티저 영상을 제작하고 유엔 '교육 정상 회의(Transformative Education Summit)' 기점으로 온라인 공개
 티저 영상 공개를 통해 '교육의 미래' 이니셔티브를 소개하고, 교육이 세븐틴 멤버들의 삶을 변화시켜 아티스트로 성장할 수 있는 기반이었음을 강조
 - '교육 정상 회의' 공식 트위터 계정 기준 좋아요 수 4만여 개, 리트윗 수 1만여 개
<https://twitter.com/TransformingEdu/status/1571524581361319936>

② 'Let me hear you say SEVENTEEN'(2022.11)

교육을 통해 바뀐 우리는 새로운 꿈을 꿀 수 있다는 진취적인 메시지를 전달하고자, 세븐틴의 고인상담소 'Let me hear you say' 캠페인 영상 공개. 전 세계 2천 7백여 명의 청년들이 각자의 삶에서 경험한 교육의 힘과 어려움, 그리고 앞으로 꿈꾸는 미래에 대한 이야기 공유

FROM 전 세계 청년

이 내용은 'Let me hear you say SEVENTEEN'에 참여한 청년들이 보내온 이야기 중 일부에 해당합니다.

“우리가 꿈꾸는 교육의 미래”

저는 교육이 필수적인 인권이라고 생각합니다.

우리는 돈을 벌고 지역사회의 좋은 일원이 되기 위해 교육이 필요합니다.

좋은 교육은 아이들이 미래를 향한 문을 열 수 있도록 이끌어 줄 것이기 때문에 모두에게 교육의 기회가 주어진다면 좋겠습니다.

우리는 교육을 통해 새로운 기술을 배우고 새로운 사람들을 만나 아이디어를 공유하며, 새로운 개념을 발견할 수 있습니다. 저 또한 교육 덕분에 지금의 위치까지 올 수 있었고, 운이 좋았다고 생각합니다. 대부분의 다른 아이들에게도 같은 기회가 주어지기를 바랍니다.

저는 아이들이 그들이 속한 공동체의 미래와 국가의 '열쇠'가 될 것이라고 믿습니다. 그러므로, 저는 정말로 모든 사람들이 교육받을 수 있기를 원합니다.

나이, 성별, 사회·경제적 지위, 민족, 종교와 상관없이 '모두를 위한 교육'이 가능한 미래를 꿈꿉니다.

I believe that education is an essential human right. We need it to earn money and also to be a good member of the community. I hope education is available for everyone as good education will lead you to doors in which kids could open.

Education provides us an opportunity to learn new skills and meet new people to share ideas and discover new concepts. I am humbled to be one of the lucky ones to receive education which led me to where I am now. I hope that most kids would receive the same.

I believe that children would be the key to the future of their community and soon, to their country. Thus, I really would want education to be available to all. I dream for a future where education is for all, regardless of age, gender, social economic status, ethnicity or religion.



저는 항상 교육이 성공과 밝은 미래의 열쇠라고 들었습니다. 하지만, 주변 상황으로 인해 교육에 접근할 수 없는 많은 아이들이 있습니다.

이 캠페인은 제목인 "GoingTogether"처럼 누구도 소외되지 않고 서로가 함께 일어설 수 있도록 도와야 한다는 것을 의미한다고 생각하며, 그렇기 때문에 교육에 대한 동등한 접근을 지속적으로 옹호할 필요가 있다고 생각합니다.

I have always heard that education is the key to success and a brighter future. However, there are many children who cannot access education due to their situation.

I personally feel that there is a need to continuously advocate for equal access to education because as the campaign is titled "GOING TOGETHER" it means we should help each other rise together without leaving anyone behind.

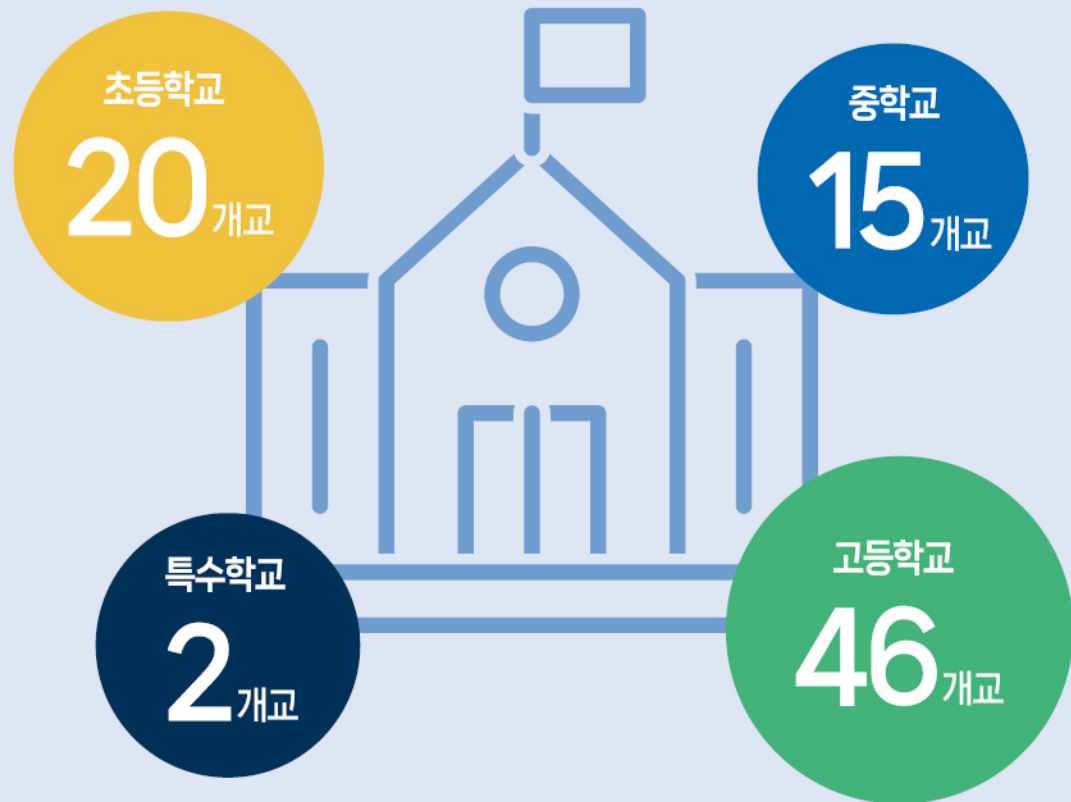
4. 유네스코학교 나눔 활동

'유네스코학교'는 유네스코 이념과 가치를 교육 현장에서 실천하고 사회 전반에 확산하는 학교입니다.
'DREAM 드림 캠페인'은 전 세계 소외된 사람들에게 꿈을 전한다는 의미를 담은 유네스코학교 캠페인입니다.

“Dream 드림 캠페인”

2022년 한 해 동안 총 83개 학교의 학생들과 선생님, 학부모님들께서 세계시민으로서 지속가능한 사회를 함께 만들었으며, 다양한 나눔 활동으로 힘을 모아 세상 곳곳에 있는 소외된 사람들에게 교육의 꿈과 희망을 전했습니다.

참여 학교 수 현황



Dream 드림 캠페인에 참여한 학교의 이야기

2022년 상반기

마산여자고등학교

마산여자고등학교는 '세계 책과 저작권의 날'을 맞아 '한 권의 책 기부' 캠페인을 진행했습니다. 환경문제에 대한 관심을 촉구하기 위해 특히 환경 관련 책을 추천사와 함께 기부받고, 이를 북마켓에서 판매하여 후원금을 모금했습니다. 더불어 세계의 청소년들에게 '희망 Dream 메시지'를 남기는 행사를 진행해 전 세계 청소년들과의 연대를 다짐했습니다. 북마켓을 통해 얻은 수익금은 유네스코한국위원회 지구촌 교육나눔 사업에 후원했습니다.



미림여자고등학교



미림여자고등학교는 학생들이 집에서 사용하지 않는 깨끗한 중고 물품을 가져와 판매하는 '지속가능한 장터'를 열어 사용하지 않는 물건이 새 주인을 찾으면서 자원이 순환되는 계기를 만들어 보았습니다. 이후 장터를 통해 모인 수익금을 유네스코한국위원회에 기부함으로써 자원순환뿐만 아니라 '모두를 위한 교육'에도 참여하는 뜻깊은 결과를 만들었습니다.

미추홀외국어고등학교

미추홀외국어고등학교는 'Dream 드림 저금통'을 활용해 나눔을 실천하는 모금 캠페인을 진행했습니다. 학생들이 세계시민으로서 다양한 지구촌 이슈에 관심을 갖고 캠페인에 적극적으로 참가할 수 있도록 메타버스 홍보판도 직접 만들었습니다. 학생들은 캠페인을 통해 작은 행동이 큰 변화를 끌어낸다는 사실을 알게 되었고, 저금통에 모인 후원금을 유네스코한국위원회에 기부하면서 지구촌 공동체에서 우리의 역할에 대해서도 생각해 보았습니다.



2022년 상반기

선인국제중학교

선인국제중학교는 유네스코한국위원회의 지구촌 교육나눔 사업에 동참하고자 각 학급에 저금통을 비치해 후원금을 모으는 'Dream 드림 저금통 캠페인'을 진행했습니다. 더불어 학생들이 직접 북커버를 디자인한 책을 기증받고, 이를 구매하는 학생들이 저금통에 후원금을 기부하는 '나만의 북 디자인 만들기 & 한 권의 기부' 캠페인도 펼친 뒤 후원금을 유네스코한국위원회에 전달했습니다.



세화여자중학교



세화여자중학교 동아리는 '세계 책과 저작권의 날'과 유네스코한국위원회의 교육 나눔 사업을 알리기 위한 '한 권의 기부' 캠페인을 기획했습니다. 기부자에게는 기부증서와 도서부원들이 직접 제작한 책갈피를, 구매자에게는 책갈피와 비누꽃을 증정하며 참여를 독려했습니다. 북마켓 방문자를 대상으로 '희망 Dream 메시지'를 작성하는 활동도 진행했고, 캠페인을 통해 모은 후원금은 소외 지역의 교육 지원 사업에 쓰일 수 있도록 유네스코한국위원회에 전달했습니다.

수원여자고등학교

수원여자고등학교에서는 학생과 교사들이 깨끗한 책을 기부·판매해 후원금을 모으는 '한 권의 기부 캠페인'을 진행했고, 더불어 'Dream 드림 저금통 모금 캠페인'도 펼쳤습니다. 이를 통해 모은 후원금을 유네스코한국위원회의 지구촌 교육나눔 사업에 기부하며 나눔 활동에 동참하는 '같이의 가치'를 실천했습니다.



인천세원고등학교



인천세원고등학교는 '세계 책과 저작권의 날'을 맞아 빈곤과 차별로 인해 교육에서 소외된 사람들에게 배움의 기회를 제공하기 위한 '책·희망 나눔 캠페인'을 진행했습니다. 학생들은 책에 대한 간략한 설명이나 책을 받는 사람에게 전하고 싶은 문구를 적어 책과 함께 기부했고, 이를 도서 바자회에서 판매해 모은 후원금을 유네스코한국위원회의 지구촌 교육나눔 사업에 기부했습니다.

2022년 상반기

인천초은고등학교

인천초은고등학교는 '지속가능발전목표(SDGs)와 지속가능발전교육(ESD) 이해 교육'을 통해 세계시민으로서 지구촌 문제에 대한 학생들의 관심을 유도했습니다. 이어서 1, 2학년 20개 학급에 'Dream 드림 저금통'을 비치해 후원금을 모았고, 이를 유네스코한국위원회에 기부하며 세계시민의식을 함양하고 나눔을 실천하는 계기를 마련했습니다.



정산중학교



정산중학교 동아리 학생들은 개발도상국 교육 소외 지역의 열악한 환경을 알리고 세계시민으로서의 공동 행동을 이끌어내고자 'Dream 드림 희망나눔가게'를 운영했습니다. 학생과 학부모, 교직원을 대상으로 물품을 기증받은 뒤 알뜰 장터와 먹거리 장터를 운영하며 후원금을 모았으며, 이를 개발도상국 교육 지원을 위해 유네스코한국위원회에 기부했습니다.

2022년 하반기

국립서울맹학교

국립서울맹학교는 캠페인 태그를 부착한 다회용 물병에 카페음료를 담아 제공하는 희망나눔 카페를 운영하고, 바자회 물품을 제작, 포장 및 판매하는 활동을 펼쳤습니다. 환경오염과 기후변화에 대응하기 위해 쓰레기 줄이기를 실천하였고, 학생들과 대학생 봉사자가 어우러져 문화의 다양성을 이해할 수 있는 시간을 보냈습니다. 더불어 세계시민교육의 관점에서 인권을 얘기하며, 서로를 존중하고 대화로 해결하는 과정을 통해 학생들은 한층 더 성장할 수 있었습니다.



광일초등학교



광일초등학교 학생들은 축제에서 '물 부족 해결을 위한 캐릭터 만들기', 'EM 흙공 만들기', '세계문화 다양성 관련 퀴즈' 등 유네스코 관련 활동 체험 부스를 운영했습니다. 또한 나눔 장터 참여를 통해 지속가능한 발전을 위한 행동을 적극적으로 실천했고, 그 수익금의 일부를 자발적으로 유네스코한국위원회에 기부했습니다.

백신고등학교

백신고등학교의 '지구 사랑' 동아리 구성원들은 세계 문해의 날을 기념하여 문해 관련 영화를 감상하고 토론해 보았습니다. 이를 바탕으로 전 세계 모든 사람들이 글을 읽고 쓰는 법을 배워 비(非)문해가 없어질 수 있길 바라는 마음으로 캠페인 활동을 실시했습니다. 자체적으로 친환경 열쇠고리와 컵받침, 책갈피를 만들어 음료와 함께 제공했고, 해당 물품 판매 수익금을 유네스코한국위원회에 기부했습니다.



성암국제무역고등학교



2018년 유네스코학교 네트워크에 가입한 성암국제무역고등학교 학생들은 유네스코 'Dream 드림 캠페인'과 연계한 바자회를 진행했습니다. 바자회를 통해 교직원과 학생들의 기증품을 모으고 이를 축제기간 중 판매해 수익금을 모았고, 남은 물품은 다시 '아름다운 가게'에 기증했습니다. 이를 통해 학생들은 자원의 소중함과 봉사의 기쁨을 배웠습니다.

2022년 하반기

연무중학교

연무중학교 학생들은 세계 문해의 날을 기념하여 '문해 무비데이', '희망나눔가게', 'Dream 드림 캠페인', '지장나무 만들기' 활동을 진행했습니다. 학교에서 처음 시행한 행사였음에도 불구하고 학생들과 선생님들의 호응도가 높았습니다. 특히 '희망나눔가게'에서 내놓은 모든 식물이 판매되었고, 'Dream 드림 캠페인'도 날짜를 연장해 운영했을 정도입니다. 이러한 활동을 통해 모인 수익금은 유네스코한국위원회에 기부했습니다.



오룡초등학교



오룡초등학교 학생들은 각 가정에서 잠자고 있는 책을 학교 도서관에 기증하고, '일사탕 중고서점'이라는 행사를 통해 한 권당 500원에 책을 구입해 기부하였습니다. 헌 책을 나누는 행사의 수익금은 기부금으로 전달했습니다. 그 과정에서 학생들은 자연스럽게 세계시민의식을 함양할 수 있었습니다.

전인고등학교

전인고등학교 학생들은 음식물 쓰레기로 인한 자원 낭비와 환경오염의 심각성을 알리고, 잔반을 남기지 않을 때마다 1회당 500원을 적립하는 캠페인을 진행했습니다. 38명의 학생이 127회에 걸쳐 잔반을 남기지 않았고, 총 6만 3500원을 모아 유네스코한국위원회에 기부했습니다. 이 캠페인에 참가한 학생들은 자원 낭비와 환경오염을 막는 일에 앞장서고, 동시에 지구촌 교육나눔에 동참함으로써 더 큰 보람을 느꼈습니다.



파주삼성초등학교



삼성초등학교 학생들은 유네스코 정신을 실천하고 나눔의 미덕과 물자절약 태도를 기르고자 삼성알뜰벼룩시장을 실시했습니다. 실제 동전과 지폐 등을 활용하여 물건을 판매하고 구입하되, 알뜰벼룩시장 본연의 목적을 달성하기 위해 교육과정과 연계한 활동을 펼쳤습니다. 평소 지구 환경 보호에 관심을 가졌던 학생들이 이 기회를 통해 환경 보호를 실천할 수 있었습니다.



FROM 송경섭 후원자님

“세 가지 행복을 위한 후원”

부산 고신대 의과대학의 교수 임용 후 다른 교수님들로부터 추천을 받아 처음 후원을 시작하게 되었습니다. 그분들은 1950-70년대에 경제적으로나 사회적 여건상 충분히 교육을 제공하지 못했던 한국의 상황을 기억하고 계시는 분들이고, 따라서 교육의 중요성을 누구보다 잘 알고 계시기도 합니다. 70년대에 태어난 저는 그분들에 비해서는 더 나은 상황에서 교육을 받았지만, 아직까지도 이 사회에는 지원이 필요한 학생들이 여전히 많은 것이 사실입니다. 오히려 경제적 양극화가 심해지면서 더 많은 후원이 필요한 상황이기도 합니다. 그래서 비록 다른 사람의 추천으로 시작한 후원이지만 그 선택은 탁월한 것이었다고 생각하며, 제 자녀들도 본인 이름으로 후원을 함께 하고 있습니다.

교육은 인간의 기본권인 동시에 본인이 속한 사회의 구성원으로서 반드시 받아야 할 의무이기도 합니다. 모든 학생이 이를 이행하기 위해서는 사회나 학교에서 교육을 받을 수 있도록 최소한의 생활을 유지할 수 있는 자원도 마련이 되어야 합니다. 그 자원이란 비단 교육에 직접적인 연관이 있는 것에 한정되지 않습니다. 일례로 여학생들의 생리대 지원이나 한부모 가정에서 보호자와 다른 성을 가진 아이들이 청소년기와 성장기에 필요한 교육 같은 것도 있습니다. 이처럼 교육용품이 아니면서도 학생들이 불편함이나 고민 없이 최소한의 교육서비스를 받는 데 필요한 것들이 많습니다. 유네스코한국위원회의 후원사업은 교육소외자뿐 아니라 교육을 받고 유지할 수 있는 최소한의 지원이 필요한 사람들에게도 희망이 될 수 있어야 한다고 생각합니다.

유네스코한국위원회의 후원모금 캠페인에 있는 문구인 “Reading the Word and the World”(글을 읽는 것은 세상을 읽는 것입니다)라는 말을 좋아합니다. 문맹률이 많이 낮아지고 있다고는 하지만, 그저 글만 읽음으로써 세계를 읽을 수는 없다고 생각합니다. 디지털 기술 및 개인 휴대기기의 발달로 요즘 학생들은 굉장히 많은 정보를 손쉽게 얻을 수 있지만, 여전히 교육이 필요한 곳에 반드시 함께 존재해야 하는 것이 활자로 이루어진 책입니다. 책은 사람이 만들었지만, 책이 사람을 만들기도 하지요. 다양한 문화적 체험을 간접적으로 하는 것에는 책만큼 좋은 것이 없습니다. 교육지원 사업을 통해 좋은 책도 많이 지원해 주시면 좋겠습니다. 학생들이 무분별하고 신뢰도가 떨어지고 때론 유해하기까지 한 인터넷 자료보다는 좀 더 많은 책을 통해 정보를 올바르게 습득하도록 해 줄 장기적 교육 캠페인이 있으면 좋겠습니다. 누구나 '교육은 백년지대계'라고 이야기하지만 정작 교육 정책은 해마다 바뀌는데요, 백 년을 바라보고 펼칠 수 있는 사업이 바로 독서라는 생각이 들어 제안을 해 봅니다.

경제적 양극화와 '나만 아니면 괜찮겠지' 하는 이기주의가 갈수록 심해지고 있는 세상입니다. 우리는 학창시절에 '역지사지(易地思之)'를 배우고 외웠지만 정작 현실에서 이를 실천하지 못하고 있습니다. 작은 후원으로 세상이 얼마나 바뀌겠냐는 생각보다는, 보보등고(步步登高, 한 걸음 한 걸음 높은 곳으로 나아감)의 정신으로 세상의 변화를 이끌어 내야 한다고 생각합니다. 인간이 행복하게 살려면 낙천적 인생관과 사랑, 그리고 보람 있는 일이 필요하다고 생각합니다. 이를 바탕으로 감히 이런 말을 전하고 싶습니다. "유네스코한국위원회에 후원을 하면 이 세 가지를 전부 만족할 수 있으니, 여러분은 가장 행복한 삶을 영위하고 있는 분들입니다" 라고 말이지요.

FROM 김정희 후원자님

“후원을 망설이고 있다면,
일단 시작해 보세요”

사실 기부는 나와 상관없는 일이라 생각하며 살아왔습니다. 대학 졸업 후 학원 강사 일을 하면서 경제적인 이유로 학원을 그만두는 학생들을 보며 안타까운 마음이 들기도 했었지만, 제가 운영하는 학원도 아니라 별다른 도움을 주진 못했습니다.

이후 제 개인 학원을 열면서 해당 지역 관할 구청이나 여타 기부단체에 조금씩 교육 관련 기부를 해왔습니다. 그러다가 우연한 기회에 유네스코한국위원회의 교육 나눔사업에 대해 알게 되었습니다. 이제 선진국이 된 우리나라에도 금전적인 이유로 교육을 제대로 못 받는 학생들이 있는데, 낙후된 나라에서는 그 정도가 얼마나 심할지 상상이 안 됐습니다. 그렇게 시작한 후원이 지금까지 이어지고 있습니다.

같은 입장은 아니지만, 저 또한 대학생 때 IMF라는 큰 경제 위기가 닥치면서 가정 형편이 어려워져 등록금을 내기에 벅찼던 시절이 있었습니다. 그때 여러 근로 장학금이나 국가에서 지원하는 학자금 등을 활용해 무사히 공부를 마칠 수 있었고 현재 저의 삶의 토대를 마련할 수 있었어요. 그러니 교육에서 소외된 분들에게 희망을 놓지 말라고 이야기 하고 싶습니다. 생각보다 많은 사람들이 그들에게 희망을 되찾아 주기 위해 노력하고 있으니까요. 조금 힘들더라도 포기하지 않고 교육을 통해 밝은 미래를 열어가면 좋겠습니다.

저는 사교육에 종사하고 있지만, 저의 작은 후원이 전 세계의 많은 어린이와 청소년들에게 교육의 기회를


조금이라도 제공해 줄 수 있다는 생각에 늘 뿌듯한 마음을 갖고 있습니다. 대학생 시절에는 도서지역 어린이들에게 교육봉사를 하곤 했는데, 이제는 이렇게 간접적으로나마 많은 어린이들에게 교육의 기회를 주고 있다는 점에 만족하고 있습니다. 공정한 세상은 양질의 교육을 통해 이루어진다고 생각해서 제 주위 사람들에게도 교육 후원을 적극적으로 권장하고 있기도 합니다. 이런 작은 선행들이 모여 더 좋은 세상이 만들어졌으면 합니다.

사실 대부분의 사람들이 후원을 할지 말지 고민하는 이유가 금전적인 부분에 있는 것은 아니잖아요. 구체적인 방법을 모르거나 '요만큼 해 봐야 무슨 도움이 될까' 하는 마음이 더 큰 걸로 알고 있어요. 그러니 너무 크게 생각하지 말고 그냥 시작해 보시길 권합니다. 모 스포츠 회사의 슬로건처럼 "Just do it!" 하는 거죠.



FROM 서울대학교 부설학교진흥원



"제3세계 어린이들의 교육 격차 해소에 조금이나마 보탬이 되었으면"

서울대학교 부설학교진흥원
유네스코한국위원회 후원 기부

**<격차를 넘어>
인세 전액**

이웃 나라 어린이들의 교육 격차 해소를 위해
인세를 전액 기부합니다.

서울대학교 부설학교진흥원(부설학교진흥원장 모경환)과 서울대학교 사범대학 부설학교 교사들은 지구촌 교육나눔(브릿지 프로그램) 후원을 위해 지난 2022년 9월 발간된 <격차를 넘어> 책의 인세 전액을 유네스코한국위원회에 기부했습니다. <격차를 넘어>는 코로나19 이후 더욱 심각해진 학생들의 교육 격차와 학습 결손을 해결하기 위한 부설학교 교사들의 의미 있는 교육 사례를 담았으며, 격차가 발생하는 근본 원인을 찾고 해결하기 위한 방안으로 학생의 일상 회복을 강조합니다.

후원자님의 값진 마음, 이렇게 모였습니다.

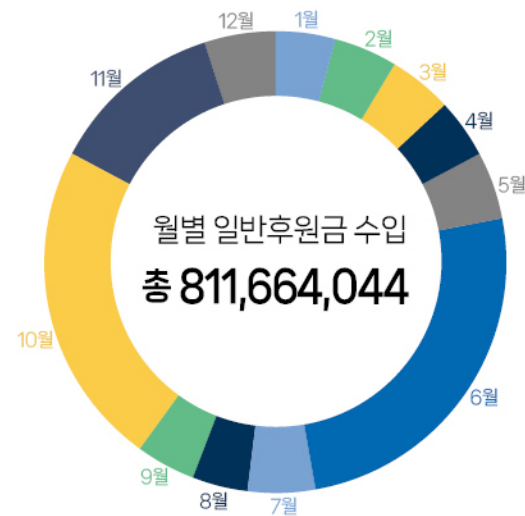
2022 후원금 수입

유네스코한국위원회 후원금은 크게 일반후원금과 정부지원금으로 나뉘며, 일반후원금은 개인과 단체 및 기업, 학교에서 기부한 금액으로 이루어집니다.

월별 일반후원금 수입(정부지원금 제외)

금액 단위: 원

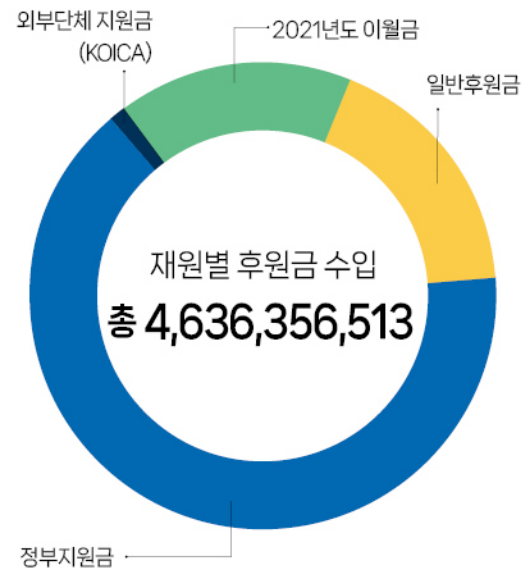
1월	35,532,399	7월	38,610,369
2월	34,979,579	8월	32,306,799
3월	35,581,059	9월	33,083,999
4월	34,118,574	10월	185,798,449
5월	38,600,256	11월	97,864,069
6월	205,258,289	12월	39,930,203
합계	811,664,044		



재원별 후원금 수입

금액 단위: 원

재원구분	세부구분	금액
일반후원금	일반대중 후원금	404,079,164
	기업 지정 후원금	375,000,000
	학교 나눔 활동 후원금	32,584,880
정부 지원금 (교육부)		3,016,000,000
외부단체 지원금 (KOICA)		55,161,600
잡수입(이자수입)		10,718
2021년도 이월금		753,520,151
합계		4,636,356,513



함께 해주신 후원자님

정기후원

JIN YINZI, 감도경, 강경숙, 강교성, 강군석, 강규한, 강대성, 강대용, 강대중, 강동진, 강동훈, 강문선, 감미리, 감미숙, 감미영, 강민선, 강병규, 강보성, 강상원, 강성원, 강영옥, 강영희, 강윤서, 강은희, 강자청, 강정모, 강준호, 강지성, 강지원, 강지유, 강지혜, 강지호, 강춘근, 강형빈, 강혜경A, 강혜경B, 강혜린, 강혜영, 강호정, 강희수, 계세협, 고건우, 고남균, 고미정A, 고미정B, 고민정, 고민준, 고민철, 고승용, 고영권, 고영수, 고예지, 고옥선, 고유경, 고윤서, 고윤철, 고지숙, 고진석, 고진아, 고태완, 고현준, 고화순, 공남희, 공성필, 공유훈, 광내현, 광미진, 광병준, 광상우, 광수용, 광우실, 광재운, 광진, 구기현, 구동관, 구영미, 구영옥, 구자형, 구정일, 구진곤, 권다운, 권도형, 권요정, 권미숙, 권미희, 권부연, 권소연, 권승원, 권오규, 권오남, 권오목, 권은주, 권의재, 권정란, 권진숙, 권진욱, 권진택, 권태현, 권혁연, 금나영, 기미라, 김가비, 김가희, 김강자, 김건, 김건호, 김건희A, 김건희B, 김경범, 김경섭, 김경심, 김경재, 김경진, 김경철, 김경희A, 김경희B, 김고은, 김광호, 김교정, 김궁희, 김귀배, 김규진, 김근수, 김근희, 김금슬, 김금준, 김기찬, 김기태, 김기홍, 김기환, 김길원, 김길현, 김길환, 김나연A, 김나연B, 김나영, 김나윤, 김남규, 김남수, 김남춘, 김다솜, 김다영, 김다현, 김대복, 김대식, 김대왕, 김대현A, 김대현B, 김덕훈, 김도진, 김도형, 김도훈, 김동균, 김동선, 김동진, 김동철, 김동현, 김동호, 김동희, 김두레, 김두용, 김두준, 김두현, 김린, 김마로, 김만석, 김면수, 김명국, 김명삼, 김명신A, 김명신B, 김문균, 김문원, 김문정, 김문환, 김미성, 김미선, 김미연A, 김미연B, 김미영A, 김미영B, 김미원, 김미정A, 김미정B, 김미현A, 김미현B, 김미화, 김민상, 김민석, 김민아, 김민정, 김민주A, 김민주B, 김민지A, 김민지B, 김민호, 김병석, 김병길, 김병노, 김병수, 김병호, 김병훈, 김보옥, 김복수, 김복한, 김봉균, 김봉해, 김부열, 김상구, 김상만, 김서울, 김서현, 김석우, 김선영, 김성민, 김성수A, 김성수B, 김성순, 김성연, 김성원, 김성준, 김성호, 김성홍, 김성환, 김성훈, 김세동, 김세연, 김세진, 김세현, 김세한, 김소라, 김소영, 김소현, 김수강, 김수미A, 김수미B, 김수연A, 김수연B, 김수자A, 김수자B, 김수정, 김수지, 김수현, 김수환, 김숙희, 김순애, 김슬아, 김승기, 김승길, 김승리, 김승범, 김신실, 김신혁, 김아람, 김아리, 김아영, 김안순, 김양옥, 김여진, 김연서, 김연주, 김연희, 김영관, 김영근, 김영기, 김영민, 김영복, 김영옥, 김영진, 김영찬, 김영호, 김영화, 김영환, 김영희, 김예숙, 김예은, 김옥, 김옥경, 김옥신, 김용배, 김용선, 김용일, 김용하, 김용호, 김용희, 김우혁, 김옥태, 김원규, 김원식, 김원철, 김유남, 김유섭, 김유철, 김윤서, 김윤일, 김윤자, 김윤채, 김은경A, 김은경B, 김은숙, 김은영A, 김은영B, 김은진, 김은화, 김인곤, 김인옥, 김인철, 김인하, 김자이(연세교회), 김재권, 김재선, 김재수, 김재학, 김정경, 김정민, 김정선, 김정숙, 김정순, 김정엽, 김정연, 김정옥A, 김정옥B, 김정은, 김정중, 김정철, 김정호, 김정환, 김제연, 김제이, 김제민, 김종남, 김종민, 김종오, 김종원, 김준규, 김준형, 김준휘, 김지수, 김지연A, 김지연B, 김지오, 김지용, 김지원, 김지현A, 김지현B, 김지현C, 김진걸, 김진권, 김진량, 김진민, 김진성, 김진웅, 김진화, 김창대, 김창환, 김채은, 김철리, 김철민, 김철호, 김치훈, 김태규, 김태린, 김태민, 김태우A, 김태우B, 김태우C, 김태웅, 김태인, 김태천, 김태호A, 김태호B, 김필선, 김하늘, 김학경, 김한나, 김해길, 김해담, 김해란, 김해자, 김행선, 김현진, 김현곤, 김현성, 김현수, 김현순, 김현아, 김현자, 김현정A, 김현정B, 김현정C, 김현정D, 김현주A, 김현주B, 김현지, 김현철, 김형준, 김형중, 김형희, 김혜경A, 김혜경B, 김혜연, 김호경, 김호근, 김호수, 김호영, 김호철A, 김호철B, 김화중, 김화춘, 김환승, 김환식, 김효동, 김효정, 김효진, 김훈기, 김희경, 김희수, 김희영, 김희용, 니금주, 나민석, 나영욱, 나용, 나인애, 나정순, 나희경, 남도희, 남막레, 남상욱, 남순희, 남연우, 남옥임, 남운성, 남유선, 남유승, 남윤아, 남정덕, 남정순, 남지현, 남진영, 남현령, 노다경, 노영란, 노용만, 노지원, 노진희, 노정남, 도근여, 도정만, 도희철, 라창선, 류다운, 류보라, 류상영, 류수민, 류승화, 류장근, 류정훈, 류제현, 류현욱, 명재민, 문경준, 문명득, 문석주, 문성우, 문성훈, 문언정, 문영식, 문용남, 문윤주, 문일곤, 문주란, 문지현, 문해진, 문희자, 민병석, 민성용, 민승자, 민예은, 민창기, 박경아, 박경준, 박경진, 박경태, 박관형, 박관홍, 박광우, 박근홍, 박기식, 박달서, 박득춘, 박명수, 박명옥, 박명자, 박명재, 박미경, 박미란, 박미선, 박미전, 박미정, 박민건, 박민규, 박민선,

정기후원

박민수, 박민희, 박병렬, 박봉서, 박상미, 박상필, 박상훈, 박선우, 박선주, 박선화, 박선희A, 박선희B, 박성민, 박성용, 박성진, 박세진, 박소연A, 박소연B, 박소현, 박수경, 박수원, 박수희, 박순례, 박승기, 박시우, 박시현, 박연수A, 박연수B, 박영규, 박영대, 박영민, 박영서, 박영수A, 박영수B, 박영순, 박영식, 박영우, 박영자, 박영희, 박예숙, 박옥봉, 박우광, 박유빈, 박유정, 박유진, 박윤하, 박윤후, 박은경, 박은선, 박은영, 박은혜, 박인환, 박재형, 박정빈, 박정수, 박정심, 박정인, 박정현, 박정혜, 박정호, 박종선, 박종숙, 박종안, 박종철, 박주석, 박주혜, 박준환, 박준희, 박지성, 박지연, 박지우, 박지원, 박진미, 박진솔, 박진희, 박찬승, 박찬진, 박창식, 박창오, 박철범, 박치홍, 박태연, 박태준, 박태형, 박평호, 박하나, 박현숙, 박현주, 박현출, 박형준, 박호빈, 박훈, 박휘운, 박홍순, 박홍제, 박희진, 방성주, 방영복, 방예지, 방인영, 방정학, 배관우, 배권현, 배상순, 배서은, 배영은, 배은정, 배정민, 배정호, 배정환, 배진석, 배진한, 배찬근, 배태선, 백경기, 백경연, 백남식, 백명기, 백상철, 백서연, 백승현, 백영연, 백운정, 백인호, 백지선, 백지현, 백혜진, 변소윤, 변용석, 변은모, 변채일, 빈지은, 사우원, 서강식, 서개석, 서광원, 서동우, 서동원, 서만교, 서병문, 서성한, 서수연, 서여록, 서영준, 서영택, 서옥희, 서점하, 서정아, 서종문, 서지향, 서창용A, 서창용B, 서현수, 서현숙, 서호현, 석요셉, 석정금, 선경호, 선연희, 설봉규, 설옥경, 성경환, 성묘진, 성백재, 성선조, 성영희, 성재훈, 성지연, 성창훈, 성한제, 손명호, 손상호, 손석희, 손은주, 손옥수, 손용관, 손정수, 손정옥, 손지희, 손진주, 손철완, 손희경, 송경민, 송경섭, 송광민, 송기준, 송다인, 송대현, 송동호, 송려원, 송명규, 송민희, 송선용, 송성민, 송시훈, 송영화, 송여원, 송용출, 송윤, 송은수, 송인숙, 송정화, 송종진, 송주복, 송호천, 송희동, 신대현, 신동선, 신동욱, 신동월, 신동직, 신동진, 신명진, 신명철, 신미아, 신민경, 신민수, 신상윤, 신상태, 신소애, 신승경, 신승원, 신연숙, 신영균, 신영환, 신오한, 신용태, 신원식, 신유경, 신유정, 신윤정, 신은자, 신정숙, 신정인, 신종범, 신지애, 신지영A, 신지영B, 신지원, 신진희, 신찬의, 신창현, 신현운, 신혜림, 신훈철, 심미순, 심미옥, 심상용, 심영환, 심옥화, 심은하, 심호선, 안갑식, 안경섭, 안계현, 안광재, 안도경, 안도균, 안봉호, 안상일, 안서윤, 안세은, 안세정, 안세준, 안소영, 안수연, 안수호, 안순정, 안순주, 안승현, 안영복, 안영호, 안예준, 안익진, 안재호, 안정하, 안지완, 안해지, 안흥기, 안훈숙, 애니카랜드 가락점, 양가윤, 양경용, 양대석, 양도혁, 양무인, 양미숙, 양방언, 양병권, 양선영, 양세라, 양수진, 양순화, 양승례, 양연주, 양영희, 양우홍, 양유경, 양은주, 양일용, 양주란, 양진혁, 양혜원, 양희수, 양희옥, 양희주, 엄두영, 엄열음, 엄은식, 엄태철, 엄호룡, 여재욱, 여정희, 연장미, 연제창, 염경화, 염광민, 오경호, 오광래, 오남규, 오대석, 오덕주, 오동균, 오명열, 오미경, 오세민, 오소녀, 오소향, 오수길, 오승교, 오승봉, 오승철, 오승호, 오애경, 오영화, 오용진, 오유미, 오윤신, 오지형, 오진선, 오창열, 오현철, 옥연호, 옥천수, 왕지훈, 우관문, 우남일, 우단해, 우덕기, 우삼식, 우승희, 우진아, 우태욱, 원세연, 원용준, 원은주, 원종현, 위민주, 위성한, 위행복, 유경수, 유경자, 유광준, 유기홍, 유단화, 유동철, 유민철, 유상국, 유성상, 유성종, 유소영, 유솔화, 유승애, 유승원, 유신혜, 유영미, 유영택, 유재걸, 유정숙, 유정호, 유종언, 유지웅, 유춘곤, 유하영, 유하은, 유한들, 유현수A, 유현수B, 유화중, 육현아, 윤경희, 윤규식, 윤근영, 윤길채, 윤다슬, 윤대승, 윤대준, 윤미란, 윤병순, 윤봄이, 윤상호, 윤석주, 윤석훈, 윤선이, 윤성숙, 윤수한, 윤순정, 윤영빈, 윤영석, 윤용섭, 윤전애, 윤정배, 윤정혁, 윤종열, 윤주심, 윤지영, 윤진미, 윤창득, 윤창민, 윤채영, 윤태연, 윤형준, 윤혜원, 윤호현, 윤희, 이가연, 이강수, 이경민, 이경분, 이경애, 이경우, 이경임, 이경찬, 이경호, 이경훈, 이권조, 이규창, 이규태, 이근후, 이금규, 이기봉, 이기석, 이기자, 이기혁, 이기호, 이기홍, 이날/김용희, 이남우, 이남주, 이누리, 이대우, 이도현, 이동규, 이동수A, 이동수B, 이동원, 이동훈A, 이동훈B, 이득규, 이루미, 이명이, 이명자, 이명재, 이명희, 이무현, 이미라, 이미미, 이미애, 이민욱A, 이민욱B, 이민하, 이법성, 이병규, 이병례, 이병열, 이병호, 이보남, 이봉락, 이봉연, 이비아, 이상국, 이상대, 이상민, 이상용, 이상원, 이상진, 이상철, 이상훈, 이상희, 이서연, 이서현, 이석만, 이석우, 이석현, 이석환, 이선경A, 이선경B, 이선빈, 이선숙, 이선중, 이선지향, 이선훈, 이선희, 이성욱, 이성이, 이성현, 이세경, 이세연, 이세은, 이소현, 이송림, 이수구, 이수림, 이수만, 이수진, 이수하, 이숙매, 이숙원, 이순옥, 이순호, 이슬기A, 이슬기B, 이승목, 이승민, 이승수, 이승연, 이승한, 이승현, 이시온, 이시현, 이안옥, 이양혜, 이연숙, 이연주A, 이연주B, 이영숙A, 이영숙B, 이영애, 이영은, 이영주, 이영직, 이영진, 이에원, 이완우,

정기후원

이용래, 이원분, 이원상, 이원희, 이위봉, 이유성, 이윤경, 이윤서, 이윤성, 이윤식, 이윤주, 이은선, 이은성, 이은솔, 이은숙, 이은영, 이은주A, 이은주B, 이은화, 이응민, 이이레, 이인재, 이일순, 이재건, 이재관, 이재권, 이재승, 이재영, 이재일A, 이재일B, 이재호, 이정민, 이정석, 이정선, 이정윤, 이정은, 이정미, 이정자A, 이정자B, 이정혜, 이정희, 이조아, 이종곤, 이종기, 이종범, 이종승, 이종천, 이종철, 이주현, 이주호, 이주훈, 이종욱, 이지성, 이지수, 이지아, 이지안, 이지영A, 이지영B, 이지용, 이지원, 이지윤, 이지현A, 이지현B, 이지혜, 이진섭, 이진성, 이진우, 이찬우, 이창수, 이채만, 이철, 이철목, 이철호, 이태경A, 이태경B, 이태경C, 이태우, 이필래, 이하늘, 이한기, 이한길, 이한솔, 이해성, 이현경, 이현아, 이현우, 이현지, 이현진, 이형, 이형선, 이형철, 이혜경A, 이혜경B, 이혜경C, 이혜영A, 이혜영B, 이혜지, 이홍금, 이호건, 이호근, 이호린, 이호숙, 이호정, 이호진, 이후승, 이훈구, 이훈우, 이희정, 이희진, 임건호, 임계열, 임남민, 임미경, 임병순, 임병운, 임봉욱, 임삼미, 임선주, 임성우, 임성현, 임순화, 임시연, 임연택, 임용섭, 임우정, 임은정, 임이완, 임인숙, 임재경, 임재규, 임재림, 임재민, 임재숙, 임재학, 임정민, 임정화, 임정희, 임채미, 임태인, 임혜숙, 임호선, 임훈, 장기영, 장미경A, 장미경B, 장미애, 장민서, 장상언, 장석홍, 장신미, 장열, 장영숙, 장영희, 장예슬, 장우영, 장윤지, 장은진, 장인기, 장지은, 장재은, 장정식, 장제우, 장준서, 장지원, 장진혁, 장진호, 장차원, 장희영, 전경숙, 전경호, 전계주, 전명숙, 전미선, 전민화/전민호(전경엽), 전서진, 전성화, 전소연, 전영석, 전영신, 전영환, 전종민, 전주영, 전지완, 전진성, 전현순, 전현진, 전현호, 전형구, 전홍수, 전홍철, 전환식, 정구혁, 정권환, 정규진, 정다원, 정덕인, 정동수, 정동현, 정미애, 정미자, 정미희, 정병인, 정봉근, 정상규, 정석현, 정선숙, 정수경, 정시우, 정시훈, 정신영, 정아윤, 정양희, 정연권, 정영환A, 정영환B, 정예원, 정용시, 정유은, 정윤정, 정은경, 정은영, 정은채, 정익근, 정익성, 정인석, 정일량, 정재기, 정재룡, 정재룡, 정재원, 정재윤, 정재현, 정재환, 정정일, 정정희, 정종수, 정종필, 정준호, 정중현, 정지선, 정지숙, 정지연, 정지영, 정지윤, 정진우, 정찬주, 정초윤, 정태수, 정학수(법석), 정한석, 정현희A, 정현희B, 정혜경, 정혜미, 정혜숙, 정혜원, 정희숙, 정희영, 제민서, 제하림, 제환승, 조경래, 조경부, 조기열, 조기은, 조기하, 조남준, 조동래, 조동환, 조명순, 조명일, 조문경, 조미정, 조석수, 조석영, 조성경, 조성우, 조소은, 조수빈, 조수아, 조수용, 조수현, 조순옥, 조승리, 조시현, 조양래, 조양현, 조영국, 조영근, 조영선, 조영수, 조예나, 조용덕, 조우진, 조욱연, 조원빈, 조유진, 조은, 조종오, 조하연, 조현, 조현근, 조현문, 조현숙, 조현욱A, 조현욱B, 조현웅, 조현정, 조현진, 조홍찬, 조희영, 주기승, 주명목, 주미희, 주상현, 주세영, 주영아, 주종민, 주준호, 주진봉, 주현성, 지덕규, 지현래, 지형두, 진기호, 진성욱, 진세훈, 진승이, 진영순, 진영희, 차경연, 차보영, 차상윤, 차선근, 차영희, 차인홍, 차정민, 차주엽, 창현욱, 채서연, 채성목, 채성현, 채승석, 채승훈, 채지윤, 채한규, 채홍준, 천미림, 천영란, 천의애, 천정은, 최강인, 최경란, 최경석, 최경성, 최기홍, 최낙현, 최대용, 최명림, 최명진, 최문희, 최미선, 최병익, 최병일, 최병현, 최봄, 최상숙, 최상은, 최상일, 최석훈, 최성호, 최순덕, 최순환, 최승아, 최승연, 최신식, 최연실, 최영근, 최영금, 최영민A, 최영민B, 최영은, 최영주, 최은성, 최용주, 최용식, 최원규, 최원만, 최월석, 최유진, 최유화, 최윤숙, 최윤지, 최율민, 최은숙, 최은용, 최은정, 최은희, 최인경, 최인수, 최장명, 최재명, 최재연, 최재혁A, 최재혁B, 최재형, 최정규, 최정윤, 최정은, 최정화, 최정환, 최지미, 최지안, 최지우, 최지인A, 최지인B, 최지혜, 최창욱, 최채원, 최필규, 최혜은, 최혜진, 최화영, 최효인/강인, 최훈, 추명호, 추승재, 추영신, 추환수, 표지은, 피지환, 하규빈, 하도형, 하령자, 하미옥, 하성엽, 하승균, 하우용, 하윤지, 하주영, 하천일, 하회근, 한건수, 한경규, 한계수, 한기명, 한기석, 한남임, 한남혁, 한다운, 한등민, 한미라, 한미숙(서광고회), 한미숙, 한미현, 한병호, 한보화, 한상봉, 한소원, 한영주, 한예슬, 한완영, 한유미, 한윤희, 한재준, 한재혁, 한정은, 한정화, 한항림, 한호, 함미애, 함영희, 함용태, 함은식, 함진숙, 함현수, 허경욱, 허남숙, 허명호, 허승배, 허웅, 허재욱, 허정숙, 허정훈, 허정희, 허중, 허지연, 허지영, 허지원, 허지윤, 허지훈, 허진호, 허철형, 현상식, 현정희, 형서윤, 홍계복, 홍문기, 홍석영, 홍석준, 홍성순, 홍성표, 홍성화, 홍승환, 홍용자, 홍윤경, 홍은교, 홍은희, 홍재곤A, 홍재곤B, 홍제우, 홍준수, 홍춘자, 황규애, 황덕우, 황도원, 황동욱, 황명식, 황명진, 황별비, 황별아, 황상문, 황서경, 황선녀, 황선영, 황선우, 황연재, 황욱성, 황욱진, 황의진, 황인성, 황재현, 황제웅, 황주연, 황주철, 황준식, 황진한, 황태학, 황학순, 황현주

정기후원

기업/단체

(주)김치빌리아드, (주)어반비즈서울, (주)영진제어, (주)오오씨엘코리아, (주)워킹피컴퍼니, (주)유니크테크노, (주)커피비평가협회, (주)케미원, (주)코젠바이오텍, ASPIRE고려대학교지부, 경기대학교UN청년연합회, 남영산업, 노상관, 디자인벽지(주), 류와건축사사무소, 링즈영어학원, 변호사이동한법률사무소, 삼광씨앤비주식회사, 상신정보통신(주), 세무법인 비전 대전지점, 세무사 이행중 사무소, 수원스마일치과, 순복음좋은교회, 크라운호프 운서센트럴시티점, 태영기계, 태웅건설주식회사, 한국대체투자자산운용

희망나눔가게

(주)제스아이티, 금산주유소, 대도식당 안양점, 대흥포장(주)

일시후원

기업(고액)

스마일게이트 에픽세븐 캠페인 "따뜻한 마음 나눔"

스마일게이트는 자사의 대표적인 롤플래잉 게임인 '에픽세븐' 유저들과 함께 '따뜻한 마음 나눔' 캠페인을 추진하여 스리랑카의 교육소외계층을 위한 선한 영향력을 모았습니다. 캠페인을 통해 모아진 기부금은 유네스코한국위원회가 협력하는 스리랑카 국립교육원에 전달되어, 사회·경제·문화적인 이유로 학교교육을 받지 못하는 수많은 스리랑카의 아동 및 청소년들에게 기초 문해교육과 직업훈련 등을 제공하기 위해 사용될 예정입니다. 게임을 통한 즐거움을 선한 영향력으로 확장시킨 에픽세븐 유저들의 값진 마음이 스리랑카 아동 및 청소년들에게는 삶의 희망이 될 것입니다.

구글코리아 구글 플레이 포인트 나눔 캠페인 "작은 나눔이 큰 변화로"

구글 플레이 포인트(Google Play Points)는 구글 플레이 스토어에서 포인트와 리워드를 받을 수 있는 프로그램으로, 구글 코리아는 플레이 포인트를 활용한 나눔 캠페인을 추진했습니다. 구글 플레이 사용자라면 누구나 적립된 포인트를 기부할 수 있으며, 기부된 포인트는 일정 기간 후 원화로 환산됩니다. 이렇게 모아진 기부금은 유네스코한국위원회가 추진하는 지구촌 교육 나눔 사업(브릿지 프로그램)과 유네스코 문화 지원 사업에 사용될 예정입니다.

플레디스 세븐틴 #GoingTogether 캠페인

2022년 8월부터 플레디스는 유네스코한국위원회와 업무협약을 맺고 그룹 세븐틴과 함께 전 세계 청년들에게 교육의 중요성을 알리기 위한 고잉투게더(#GoingTogether) 캠페인을 진행해 오고 있습니다. 교육의 미래와 관련된 다채로운 온·오프라인 이벤트를 펼치며 지속가능한 교육의 미래를 위한 전 세계 시민들의 연대를 호소하고, 나아가 교육 지원의 중요성을 강조하는 지구촌 교육 나눔 활동을 활발히 추진할 예정입니다. 캠페인에 대한 보다 자세한 내용은 고잉투게더 국·영문 캠페인 웹사이트(unesco.or.kr/goingtogether)에서 확인할 수 있습니다.

신한은행 연구구점

신한은행 연구구점은 유네스코평생학습원(UIL)에 미화 203,688 달러의 기부금을 전달하여 유네스코 글로벌 학습도시네트워크(Global Network of Learning Cities) 활동 증진에 기여했습니다. 이 네트워크는 도시 차원의 평생학습 증진을 위한 지식과 우수사례를 공유하고 협력하기 위해 유네스코가 2015년에 설립한 국제 도시 간 협력

일시후원

플랫폼입니다. 이 기부금은 글로벌학습도시 간 교류와 상호학습을 강화하기 위한 온라인 플랫폼 개발 등의 활동에 사용되었습니다.

삼일미래재단

삼일미래재단은 삼일공익법인에서 진행하는 '공익법인의 투명성 개선 지원 컨설팅 사업'을 통해 유네스코 한국위원회가 공익법인으로서 회계, 세무와 운영부문의 업무 개선과 투명성을 제고하는 데 기여했습니다.

학교

초등학교(20개교)

감물초등학교, 신도초등학교, 광일초등학교, 오룡초등학교, 교학초등학교, 왕남초등학교, 금구초등학교, 용연초등학교, 대구지묘초등학교, 인천당하초등학교, 마송초등학교, 인천남남초등학교, 마지초등학교, 장수초등학교, 문성초등학교, 제석초등학교, 벌원초등학교, 합천가야초등학교, 삼성초등학교, 행정초등학교

중학교(15개교)

간재울중학교, 인주중학교, 단양중학교, 정산중학교, 대룡중학교, 태광중학교, 문성중학교, 푸른중학교, 서울대학교사범대학부설여자중학교, 하늘빛중학교, 선인국제중학교, 한솔중학교, 세화여자중학교, 함안여자중학교, 연무중학교

고등학교(46개교)

경기자동차과학교등학교, 명신여자고등학교, 고색고등학교, 문경여자고등학교, 금오여자고등학교, 문산수역고등학교, 나주고등학교, 미림여자고등학교, 남성여자고등학교, 미추홀외국어고등학교, 녹동고등학교, 배정고등학교, 대원외국어고등학교, 백신고등학교, 동구마케팅고등학교, 부산한얼고등학교, 동국대학교사범대학부속고등학교, 부천소명여자고등학교, 동원고등학교, 서울영일고등학교, 마산여자고등학교, 성암국제무역고등학교, 성포고등학교, 운암고등학교, 수원여자고등학교, 인천국제고등학교, 수원외국어고등학교, 인천세원고등학교, 순천복성고등학교, 인천초은고등학교, 싹뿔여자고등학교, 죽전고등학교, 안동중앙고등학교, 중산고등학교, 양천고등학교, 진랑고등학교, 예산고등학교, 창원중앙고등학교, 옥련여자고등학교, 천안청수고등학교, 용인고등학교, 충렬여자고등학교, 태전고등학교, 한일고등학교, 한국관광고등학교, 현풍고등학교

특수학교(2개교)

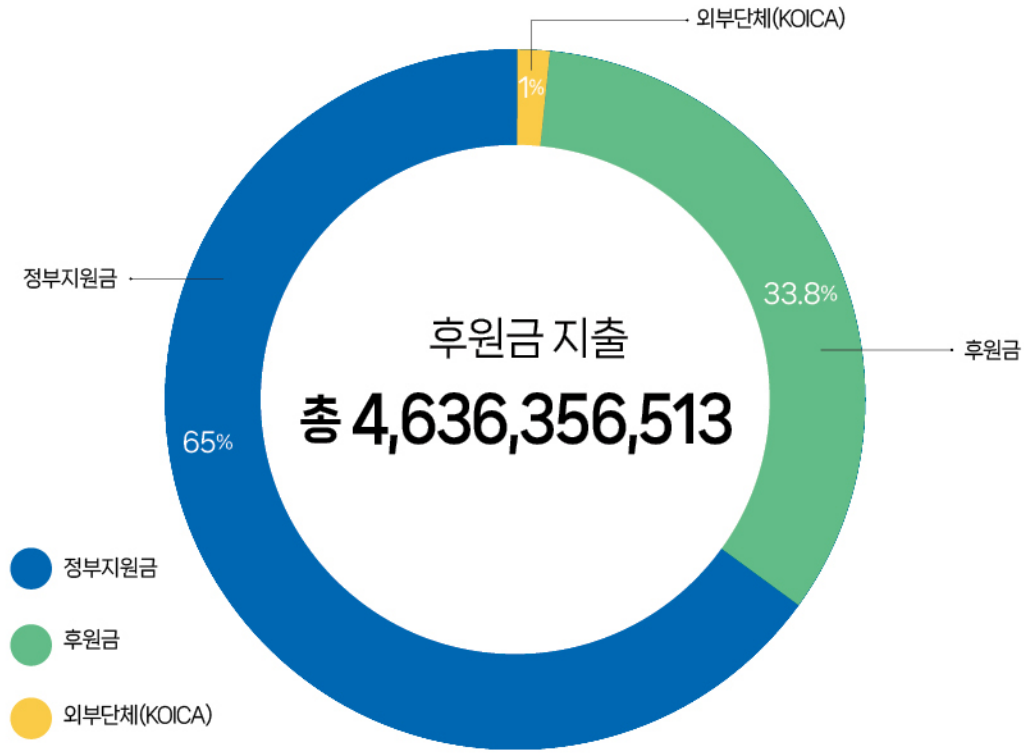
대구선명학교, 서울맹학교

개인/기업

AIIESEC in SNU, 감동상조, 고가은, 고은숙, 권순영, 권재덕, 권정혜, 김다솜, 김대호, 김민규, 김선기, 김승연, 김은지, 김준현, 김지현, 김지화, 김진량, 김현숙, 김현주, 네이버 해피빈, 링즈영어학원, 문준휘, 민경실, 박신서(동네청년), 박윤지, 박윤하, 박은하, 박주혜, 박홍실, 배종채, 부승관, 서명호, 세븐틴, 손옥수, 송해남, 숙녀회, 신하람, 신화남, 안세은, 오창열, 우효진, 유혜린, 유호엽, 윤경순, 윤덕인, 윤정환, 이근애, 이병규, 이석민, 이성녕, 이순우, 이예지, 이지훈, 이찬, 이치은, 임서현, 장은진, 재단법인 삼일미래재단, 전원우, 전택수, 정규재, 정용시, 정유진, 정지우, 정창균, 정태영, 정현서, 주준호, 채승훈, 최성자, 최승철, 최예윤, 최유창, 최인영, 최한솔, 최효인/강인, 탈무드탈무지, 플레디스엔터테인먼트, 한지혜, 호민애, 홍도순, 홍지수, 황선익, 황윤성

후원자님의 값진 마음, 이렇게 사용했습니다.

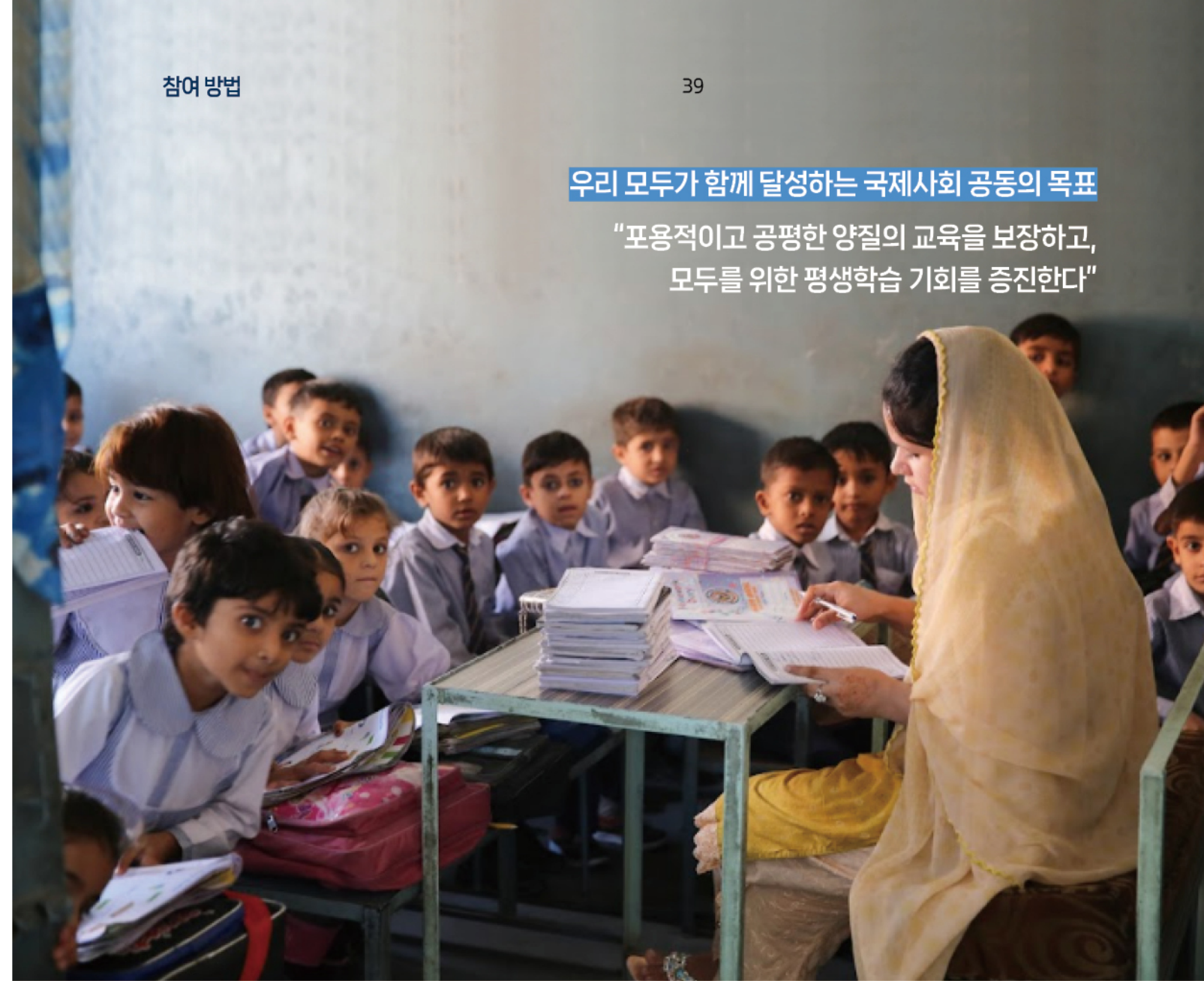
2022 후원금 지출 (정부지원금 포함)



사업명	세부구분			금액	차기이월
	후원금	정부지원금	외부단체 (KOICA)		
지구촌 교육 나눔사업_브릿지 프로그램	578,636,057	3,016,000,000	47,059,979	3,641,696,036	454,851,426
유네스코 문화 지원 사업	45,259,430			45,259,430	
고잉투게더 캠페인(기업)	16,029,000			16,029,000	262,371,000
투명성 개선 지원 컨설팅(기업)	55,000,000			55,000,000	
모집경비	114,141,845			114,141,845	47,007,776
차기이월	755,942,466		8,287,736	764,230,202	
합계	1,565,008,798	3,016,000,000	55,347,715	4,636,356,513	

우리 모두가 함께 달성하는 국제사회 공동의 목표

“포용적이고 공평한 양질의 교육을 보장하고, 모두를 위한 평생학습 기회를 증진한다”



후원 참여하기



<일시후원>



<정기후원>



<인스타그램>



<유네스코뉴스>

유네스코한국위원회 활동 알아보기

후원계좌 국민은행 375301-04-106542 (예금주: 유네스코한국위원회)

후원문의 1800-9971

2022 유네스코한국위원회 후원사업 연차보고서

펴낸날	2023년 7월 31일
펴낸곳	유네스코한국위원회
펴낸이	한경구
엮은이	후원홍보센터
주소	서울특별시 중구 명동길(유네스코길) 26
홈페이지	http://peace.unesco.or.kr
전자우편	peace@unesco.or.kr
간행물등록번호	PR-2023-RP-1
후원문의	1800-9971
후원계좌	국민은행 375301-04-106542(예금주: 유네스코한국위원회)

대한민국은 1950년 6월 14일에 유네스코에 가입하여 55번째로 유네스코 회원국이 되었습니다. 가입 직후 벌어진 한국전쟁 중에도 정부는 유네스코 활동을 펼치기 위해 국가위원회 설립을 추진했고, 마침내 1954년에 유네스코한국위원회가 창립되었습니다.

유네스코한국위원회는 유네스코의 이념을 국내에 전파하는 한편, 유네스코, 대한민국 정부, 국내외 유네스코 기관 및 단체와 협력하며, 국민의 유네스코 활동 참여를 촉진하기 위해 다양한 사업을 펼치고 있습니다.



unesco

Korean
National Commission
유네스코한국위원회