



unesco

유네스코한국위원회

국제연합교육과학문화기구

2022

유네스코한국위원회

목차

- 03 「유네스코 현장」 전문^{前文}
- 06 유네스코 소개
- 08 유네스코한국위원회 소개

유네스코한국위원회 주요 사업

- 14 교육
- 16 자연과학 및 인문사회과학
- 18 문화
- 20 정보·커뮤니케이션
- 22 국제협력
- 24 개발협력

- 26 홍보활동
- 27 친선대사
- 30 한국의 유네스코 관련 등재
- 32 한국의 유네스코 관련 네트워크
- 35 시설안내
- 36 UN 지속가능발전목표(SDGs)

발행일 2022년 5월 23일
퍼낸곳 유네스코한국위원회
퍼낸이 한경구
주소 서울시 중구 명동길(유네스코길) 26
전화 02-6958-4100
전자우편 online@unesco.or.kr
홈페이지 www.unesco.or.kr

이 헌장의 당사국 정부는 그 국민을 대신하여 다음과 같이 선언한다.

전쟁은 인간의 마음속에서 생기는 것이므로 평화의 방벽을 세워야 할 곳도 인간의 마음속이다.

서로의 품속과 생활에 대한 무지는 인류 역사를 통하여 세계 국민들 사이에 의혹과 불신을 초래한 공통적인 원인이며, 이 의혹과 불신으로 인한 그들의 불일치가 너무나 자주 전쟁을 일으켰다.

이제 막 끝난 무서운 대전쟁은 인간의 존엄, 평등, 상호존중이라는 민주주의 원리를 부인하고, 이러한 원리 대신에 무지와 편견을 통하여 인간과 인종에 대한 불평등이라는 교의를 퍼뜨림으로써 일어날 수 있었던 전쟁이었다.

문화의 광범한 보급과 정의, 자유, 평화를 위한 인류의 교육은 인간의 존엄에 불가결한 것이며 또한 모든 국민이 상호 원조와 상호 관심의 정신으로써 완수하여야 할 신성한 의무이다.

정부의 정치적·경제적 조정에만 기초를 둔 평화는 세계 국민들의 일치되고 영속적이며 성실한 지지를 확보할 수 있는 평화가 아니다. 따라서 평화를 잃지 않기 위해서는 인류의 지적·도덕적 연대 위에 평화를 건설하지 않으면 안 된다.

이러한 이유에서 이 헌장의 당사국은 교육의 기회는 모든 사람에게 충분하고 평등하게 주어져야 하고, 객관적 진리는 구속받지 않고 탐구되어야 하며, 사상과 지식은 자유로이 교환되어야 함을 확신하면서, 국민들 사이의 의사소통 수단을 발전 확대시키는 동시에, 서로를 이해하고 서로의 생활을 더욱 진실하고 더욱 완전하게 알도록 하기 위하여 이러한 수단을 사용할 것을 동의하고 결의한다.

이에 헌장의 당사국들은 세계 국민들 사이의 교육적, 과학적, 문화적 관계를 통하여 국제연합의 설립 목적이며 또한 국제연합 헌장이 선언하고 있는 세계 평화와 인류 공동의 복리라는 목적을 촉진하기 위하여 국제연합교육과학문화기구(유네스코)를 창설한다.

1945년 11월 16일



유네스코본부(프랑스 파리 소재) 권영의 촬영 © Eohoy / Shutterstock.com

전쟁은
인간의 마음에서 생기는 것이므로
평화의 방벽을 세워야 할 곳도
인간의 마음속이다.



unesco

유네스코한국위원회

자 연

5-1



이 책은, 유네스코와 운크라에
서 인쇄기계의 기증을 받아 설치
된 국정교과서 인쇄공장에서 박
은 것이다.

문교부 장관

단기 4290년 1월 10일 박은
단기 4290년 1월 15일 퍼낸

사회생활 5-1

값 환 (차)

지은이 김 문 교 부
펴낸이 대한문교서적주식회사
외박아 대표자 이 세 정
펴낸이

유네스코는 20세기에 벌어진 두 차례 세계대전 후, 인류가 이런 참혹한 전쟁을 또다시 겪지 않도록 정치·경제·군사력이 아닌 교육·과학·문화를 통해 전쟁을 방지하고 세계평화를 이룩하고자 창설되었습니다.

유엔 전문기구인 유네스코의 사명은 교육·과학·문화·정보 커뮤니케이션 분야의 국제협력을 통해 평화를 구축하고, 빈곤을 퇴치하며, 지속가능발전과 문화 간 대화를 증진하는 데 기여하는 것입니다.

창설

1945년 11월 16일(「유네스코 헌장」 채택일)

소재지

프랑스 파리

기능과 역할

- 국제사회가 당면한 주요 이슈 연구 및 대응 전략 수립
- 주요 국제 이슈에 대한 규범 마련
- 지식 정보의 수집과 보급
- 회원국들의 역량 강화
- 국제 협력을 위한 촉매제 역할 수행

회원국

193개 정회원국 및 12개 준회원국



제1차 유네스코총회(프랑스 파리 소르본대학교, 1946) ©UNESCO

총회는 모든 정회원국 대표로 구성된 최고의결기구로 2년마다 개최됩니다. 총회의 가장 중요한 역할은 유네스코의 주요 정책과 전략을 결정하는 것입니다. 또한 사업 및 예산안, 그리고 관련 주요 의제들을 심의·의결합니다.

아울러 유네스코를 이끌 사무총장, 집행이사국, 정부간위원회 이사국을 선출합니다. 각 회원국은 총회에서 1개의 투표권을 가집니다. 공식 언어는 영어, 프랑스어, 스페인어, 아랍어, 러시아어, 중국어 등 6개 언어입니다.



집행이사회는 총회에서 선출된 6개 지역별 그룹의 58개국 대표로 구성된 의결 및 집행감독기구입니다. 대한민국은 1987년 첫 집행이사국 선출 이래 2003~2007년을 제외한 나머지 기간 내내 유네스코 집행이사국을 지속 수임 중이며, 2017~2019년에는 의장국으로 활동했습니다. 집행이사국은 다음과 같이 지역에 따라 그 규모가 정해져 있습니다.

1그룹(서유럽·북미): 9개국 / 2그룹(동유럽): 7개국
3그룹(중남미): 10개국 / 4그룹(아시아·태평양): 12개국
5그룹(아프리카): 13개국 / 6그룹(중동): 7개국



사무국은 사무총장과 직원들로 구성되어 있습니다. 총회에서 선출하는 사무총장은 유네스코 최고 행정 책임자로서, 임기는 4년이며 연임 가능합니다.

사무총장은 대외적으로 유네스코를 대표할 뿐만 아니라 사업계획의 수립과 예산 집행에 대한 실질적 책임을 지고 있으며, 사업 결과를 총회와 집행이사회에 보고합니다. 현재 사무총장은 프랑스 전 문화부장관 출신인 오드레 아졸레(Audrey Azoulay)이며, 11번째 사무총장입니다.



국가위원회는 유엔 기구 중 유네스코에만 있는 제도로서 유네스코 현장 제7조에 근거를 두고 있습니다. 유네스코 국가위원회는 교육·과학·문화·정보커뮤니케이션 분야의 정부 및 유관기관 대표, 지식인, 문화예술인 등으로 구성되어, 각 회원국 내에서 유네스코 활동을 촉진하도록 권장되고 있습니다. 현재 전 세계에는 199개의 유네스코 국가위원회가 활동 중입니다.



우리나라는 1950년 6월 14일에 유네스코에 가입하여 55번째 회원국이 되었으나(북한은 1974년에 133번째로 가입), 가입 직후 한국 전쟁이 발발했습니다. 이에 유네스코는 우리나라의 교육 재건을 위해 유엔한국재건단과 함께 약 24만 달러를 지원하여 연간 3천만 부를 발간하는 대한문교서적 인쇄공장을 설립했습니다. 정부는 유네스코 활동을 펴기 위해 국가위원회 설치를 추진해 1954년 유네스코한국위원회를 창립했습니다.

유네스코한국위원회는 유네스코 이념을 국내에 전파하는 한편, 유네스코, 우리나라 정부, 국내외 유네스코 기관 및 단체 간 연계와 협력, 국민의 유네스코 활동 참여를 촉진하기 위해 여러 가지 사업을 펼치고 있습니다.

창립

1954년 1월 30일

소재지

서울시 중구 명동, 경기도 이천시

설립근거

- 「유네스코 헌장」 제7조(국가위원회 설립 요청)
- 「유네스코 활동에 관한 법률」

목표

교육·과학·문화·정보커뮤니케이션 등 유네스코 관련 분야의 국제적 교류와 협력을 통해 국가 간, 문화 간 상호 이해와 친선을 증진하고 문화와 지식을 널리 확산시켜 세계 평화와 인류의 복리 증진에 기여



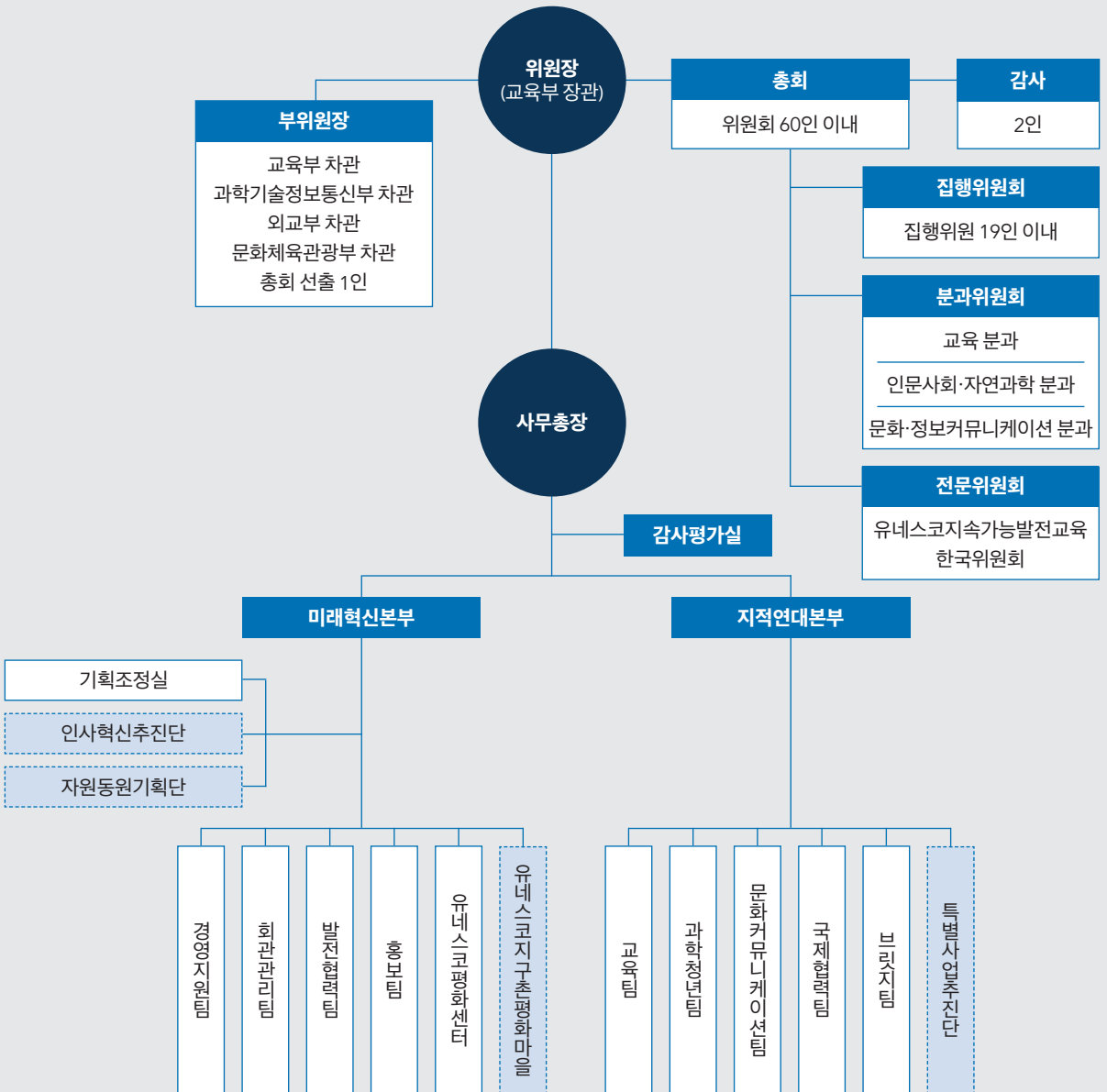
유네스코한국위원회 창립총회(1954)

기능과 역할

- 국가, 지방자치단체, 기관·단체와 개인의 유네스코 활동 참여 진작
- 유네스코 활동 관련 정책 수립, 협약 체결 등에 필요한 조사, 심의와 건의
- 유네스코 총회 의안 작성, 대표의 선정 등에 관한 건의
- 유네스코 활동의 국내 이행에 관한 심의와 건의
- 유네스코 활동과 관련된 국내외 기관·단체와 협력 및 사업 수행 조정 등

조직

유네스코한국위원회는 「유네스코 활동에 관한 법률」에 따라 위원장(교육부장관) 1인, 부위원장(4개 부처 차관 및 총회 선출 1인) 5인, 사무총장 1인을 포함한 60인 이내의 위원으로 구성됩니다. 위원회의 최고의결기구인 총회, 집행 감독기구인 집행위원회, 위원회의 효율적인 활동 수행을 위한 분과위원회 및 전문위원회, 위원회의 사무를 처리하는 사무처가 설치되어 있으며, 위원회의 업무와 회계를 감사하는 2인의 비상임 감사를 두고 있습니다.





유네스코회관 준공식



유네스코인간과생물권계획국내위탁

- 1961** 유네스코 쿠폰 프로그램 가입
한국해양과학위원회(KOC) 설립
국내 중·고등학교 4개교 유네스코학교네트워크 가입
- 1963** 초등의무교육 확대 위한 유네스코 본부의
'카라치플랜' 국내 확산 지원
'유네스코활동에 관한 법률' 제정 공포
- 1965** 유네스코학생회(KUSA) 창립
- 1967** 유네스코회관 준공(서울 명동 소재)

- 1980** 인간과 생물권 계획
(MAB) 한국위원회 설립
(2009년 이관)
- 1982** 우리나라 첫 생물권
보전지역 지정(설악산)
- 1984** 아태지역 청소년
지도자 연수 개최

1960

1980

1950

- 1950** 한국, 유네스코 가입
- 1953** 「한국유네스코위원회 설치령」 공포
- 1954** 유네스코한국위원회 설립
제1차 유네스코학생건설대 파견
국정교과서 인쇄공장 설립
- 1957** 『유네스코 한국총람』 발간



국정교과서 인쇄공장

1970

- 1974** 제1회 조국순례대행진 개최
- 1977** 유네스코청년원(현 유네스코 평화센터) 개원



제1회 조국순례대행진



북한 윤전기 지원사업으로 인쇄된 교과서로 공부하는 북한 학생들



대한민국 유네스코 가입 70주년 특별전

2000 유네스코 아시아-태평양
국제이해교육원(APCEIU) 설립

2002 북한 교과서 인쇄용지 및 윤전기 지원사업

2000

2020 대한민국 유네스코
가입 70주년

2020

1990

1990 한국청년해외봉사단 창설
(현재 KOICA의 모태로, 1991년 이관)

1995 우리나라 첫 세계유산 등재
(석굴암 및 불국사, 해인사 장경판전, 종묘)

2010

2010 유네스코 브릿지 프로젝트 사업 시작

2018 국가기록관리 유공 대통령 표창 수상

2019 '제38회 세종문화상' 문화다양성 부문
대통령 표창 수상

한국청년해외봉사단 1기 넬슨 만델라
의심



유네스코한국위원회는
교육·과학·문화·정보커뮤니케이션
분야에서 다양한 국내외 사업을
펼치고 있습니다.



unesco

유네스코한국위원회



UNESCO

유네스코한국위원회



인간은 누구나 교육받을

권리가 있습니다. (『세계인권선언』 26조)

**유네스코는 교육권 실현을 목표로,
포용적이고 공평한 양질의 교육 보장과
모두를 위한 평생학습 기회**

증진 (유엔 지속가능발전목표 4) **에 힘쓰고
있습니다.**

교육 2030

유네스코는 유엔 지속가능발전목표(SDGs)의 네 번째 목표인 ‘양질의 교육’ 이행 선도기관이며, 교육 2030 국내 이행 및 글로벌 협력에 기여하기 위해 노력하고 있습니다. 유네스코한국위원회는 SDG 4-교육 2030^(이하 ‘교육 2030’) 이행을 촉진하기 위한 사무총괄기관으로서 정부, 연구기관, 학계, 시민사회가 참여하는 교육 2030 국내 협의체 및 워킹그룹을 운영하고 있으며, 국내외 교육 이슈에 관한 연구 및 출판, 포럼 개최 등의 활동을 펼치고 있습니다. 특히 2021년 11월 유네스코가 발간한 국제미래교육위원회 보고서 “함께 그려보는 우리의 미래: 교육을 위한 새로운 사회계약”을 중심으로 미래교육 담론을 확산하고 한국 교육 발전에 기여하고자 노력하고 있습니다.

지속가능발전교육^{ESD}과 세계시민교육^{GCED}

유네스코는 지속가능발전의 핵심 이행 수단으로서 교육의 중요성을 강조하고, 지속가능발전교육(ESD) 활동을 주도해 왔습니다. 특히 ‘2030년을 위한 ESD’⁽²⁰²⁰⁻²⁰³⁰⁾ 이행 계획을 출범하면서, 17개 지속가능발전목표(SDGs) 모두의 달성을 위한 주된 도구로서 ESD를 강조하고 있습니다. 유네스코한국위원회는 국제사회 ESD 활동에 한국이 적극적으로 기여하고, 국내 ESD 정책 수립 및 확산에 기여하고자 2009년에 유네스코 지속가능발전교육 한국위원회를 설립했으며, ‘유네스코 지속가능발전교육 공식프로젝트 인증제’ 사업 등을 비롯해 다양한 국내 ESD 활동을 추진하고 있습니다. 한편 ESD와 함께 SDG 4의 세부목표^(4.7)에 포함된 세계시민교육(GCED)에 대한 인식 제고 및 실천 확산을 위한 활동을 펼치고 있습니다.



유네스코 글로벌 학습도시 네트워크^{GNLC}

유네스코 글로벌 학습도시네트워크^(GNLC)는 도시 차원의 평생 학습 증진을 위한 지식과 우수사례를 공유하고 협력하기 위해 유네스코가 2015년에 설립한 국제도시 간 협력 플랫폼입니다. 유네스코 평생학습원^(UIL)을 중심으로, 회원 도시 간 정책 대화 및 동료학습 촉진, 파트너십 구축, 역량 강화 증진, 학습도시 구축 지원 및 활동 모니터링/평가 등을 추진하고 있습니다. GNLC 국내 운영 기관으로서 유네스코한국위원회는 관련 국제사회 동향을 파악하고, 국내 지방자치단체의 GNLC 가입 및 활동을 지원하며, 국내 실무협의회를 운영함으로써 도시 기반 교육 2030 이행을 촉진하고 있습니다.

유네스코학교네트워크^{ASPnet}

1953년 창설된 유네스코학교네트워크는 유네스코의 이념인 ‘평화의 문화’를 학교 현장에서 적극적으로 실천하고 확산하는 데 뜻을 같이하는 전 세계적인 학교 네트워크입니다. 유네스코학교는 유네스코의 이념과 정신이 이론적인 논의에만 그치지 않도록 앞장서서 실천하는 학교이며, 학생의 마음속에 평화의 방벽을 세우는 것을 목표로 합니다. 유네스코한국위원회는 대한민국 국가조정관으로서 국내 유네스코학교가 활발하게 활동할 수 있도록 유네스코학교 총회 개최, 지역협의회 지원, 온라인 교원 연수 운영, 국제교사교류 실시, 학교 간 교류 지원 등 다양한 노력을 기울이고 있습니다. 전 세계 182개국 11,500여 개 학교가 유네스코학교로 활동 중이며, 우리나라는 1961년 4개교를 시작으로 현재 556개 학교가 유네스코학교로 활동하고 있습니다.



유네스코학교
홈페이지



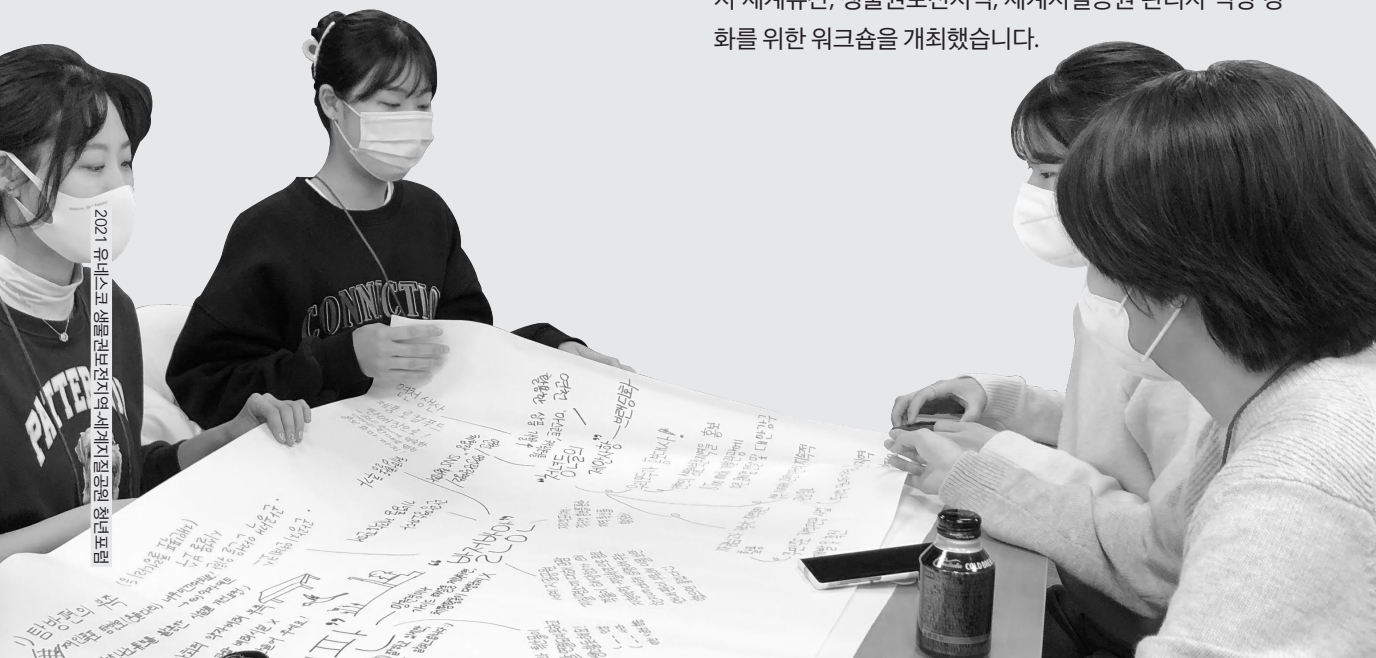
유네스코한국위원회는 물, 해양, 생물다양성, 과학기술, 윤리, 청년 등 자연/인문사회 과학 분야에서 다양한 기관들과 협력해, 유엔 지속가능발전목표 달성에 기여하고 과학의 대중화를 위한 국내 인식 증진에 힘쓰고 있습니다.

유네스코 국제/정부간 과학사업

유네스코는 국가 간 협력이 필요한 분야에 국제 과학 프로그램을 설치하여 공동의 당면 과제 해결에 노력하고 있습니다. 유네스코한국위원회는 물(IHP, 정부간수문학 사업), 생물다양성(MAB, 인간과 생물권 사업), 해양(IOC, 정부간해양학위원회), 지구과학(IGGP, 국제지구과학지질공원사업) 분야 유네스코 활동에 우리나라 관련 기관과 전문가가 참여하고 활동할 수 있도록 적극 지원하고 있습니다. 우리나라는 주요 사업의 이사국으로 활동하고 있으며, 유네스코에 자발적 기여금을 제공하면서 유네스코 사업 추진을 돕고 있습니다.

생물권보전지역과 지속가능발전

1971년에 설립된 인간과 생물권 사업(MAB)은 인간과 환경 간 균형 있는 관계를 촉진하기 위한 정부간 과학 사업으로, 생물권보전지역을 지정해 생물다양성 보전과 지속가능발전을 도모합니다. 유네스코한국위원회는 MAB한국위원회와 협력해 생물권보전지역 활동을 지원하고 국제협력을 도모하고 있으며, 2021년에는 MAB 50주년을 맞아 한국 사회에 미친 MAB의 기여와 영향을 조명하는 심포지엄을 개최했습니다. 우리나라는 동북아 생물권보전지역 간 협력과 교류를 위해 1995년 동북아 생물권보전지역 네트워크(EABRN) 설립을 주도하였고, 유네스코한국위원회는 환경부의 지원을 받아 네트워크 활동에 신탁기금을 제공하고 있습니다. 우리나라가 설립을 추진 중인 '글로벌 국제보호지역 연구훈련센터' 활동 기반을 다지기 위해 유네스코한국위원회는 2019년부터 2021년까지 세계유산, 생물권보전지역, 세계지질공원 관리자 역량 강화를 위한 워크숍을 개최했습니다.



지구과학과 세계지질공원

유네스코는 지질유산 보전과 지역사회 발전을 위해 세계지질공원을 지정하고 있으며, 유네스코한국위원회는 국내 세계지질공원 신청 및 활동에 자문하고 있습니다. 또한, 유네스코한국위원회는 2020년부터 지구과학과 지질다양성의 관점에서, 세계지질공원을 비롯한 국내 지질유산의 의미와 가치를 대중에게 전달하고자 다양한 교육 영상을 제작하고 있습니다.

오픈 사이언스 - 과학 분야 네트워크 협력

팬데믹과 기후변화 등 더이상 개인의 연구와 한 국가의 노력으로 해결하기 어려운 글로벌 난제를 해결하고자 유네스코는 '유네스코 오픈사이언스 권고'를 2021년에 채택하여 모두를 위한 과학, 지속가능발전을 위한 과학에 힘쓰고 있습니다. 유네스코한국위원회는 오픈 사이언스의 주요 과제에 대한 논의와 인식 증진을 위한 활동을 정부 및 관련 연구소와 협력하여 추진하고 있습니다. 과학 분야 유네스코 협력 네트워크 강화를 위해 유네스코 본부 및 지역사무소, 과학 분야 카테고리 2 기관, 국내의 전문가 및 유관기관과 협력하고 있습니다.

지속가능발전을 위한 청년 정책 및 역량 강화

유엔은 지속가능발전목표 달성을 위한 청년의 역할에 주목하며, 2018년 청년의 사회참여와 권익보장 등을 목표로 하는 '청년2030 전략'을 발표했습니다. 이에 유네스코한국위원회는 청년들의 세계시민의식을 증진하고 지속가능발전에 대한 이해와 참여를 높이기 위해 청년 포럼을 개최하고, 청년들의 자발적인 사회참여 활동을 지원하고 있습니다.

생명윤리와 과학기술윤리

유네스코는 과학기술의 윤리적, 법적 문제와 함의를 국제적 관점에서 학제적으로 논의하고자 국제생명윤리위원회(IBC)와 과학기술윤리위원회(COMEST)를 설치하여 국제규범을 만들고 논의를 확산하고 있습니다. 유네스코한국위원회는 IBC와 COMEST 활동에 국내 전문가와 기관의 참여를 지원하고 있으며, '기후변화 윤리 원칙 선언'(2017)과 '과학 및 과학연구자에 관한 권고'(2017 개정), '인공지능(AI) 윤리 권고'(2021) 등 유네스코 규범을 국내에 확산하는 데에도 힘쓰고 있습니다. 유네스코한국위원회는 AI 윤리를 비롯해 생명윤리와 과학기술윤리에 대한 국내 인식을 높이기 위한 활동을 추진하고 있습니다.

사회변동관리

오늘날 세계는 양극화의 심화와 공동체의 붕괴, 지속가능성의 위기를 마주하고 있습니다. 또한, 급속한 과학기술의 발전으로 인류는 전례 없는 사회 구조적 변화를 경험하고 있습니다. 유네스코한국위원회는 국내외 사회변동에 대한 일반 대중의 인식을 조사, 분석하여 관련 정책 수립에 필요한 기초 자료를 제공하기 위해 노력하고 있습니다. 또한 코로나 19로 야기된 인종주의와 차별 반대 활동에도 동참하고 있습니다.



2021 한반도 세계시민포럼



2021 헌법재판연구원 유네스코한국위원회 공동포럼: 유네스코시민주권·권고·현행 및 법적 과제

유네스코한국위원회는 문화 분야의 최신 국제 동향을 파악하고 관련 연구를 진행하는 한편, 국내외 전문가 포럼, 훈련프로그램 개최 등을 통해 문화유산의 가치와 문화다양성의 중요성을 널리 알리는 활동을 펼치고 있습니다.

세계유산

유산에 얽힌 다양한 사람들의 이야기를 포용하기 위한 유산의 해석은 등재와 보존만큼이나 중요합니다. 유네스코한국위원회는 유산 해석에 관한 연구를 수행하고 국제회의를 개최해 유산의 이해 증진과 정보 공유를 돕고, 나아가 유네스코 세계유산위원회에 참가해 '세계 문화유산 및 자연유산의 보호에 관한 협약'의 당사국으로서 책임과 의무를 다하고 있습니다.

무형문화유산

사라지기 쉬운 무형의 유산을 보호하여 공동체의 정체성을 지속시키고, 문화 다양성을 보존하기 위해 무형문화유산 보호·전승을 위한 인식 제고 활동은 물론, '무형문화유산 보호에 관한 협약'의 당사국인 한국이 관련 정부간회의에 기여할 수 있도록 의제 분석과 자문 등을 제공해오고 있습니다.

세계기록유산

국제사회에서 점차 증대되는 기록유산에 대한 중요성 인식과 보호 증진 필요성에 착안하여, 유네스코한국위원회는 개도국을 대상으로 기록유산 등재 역량 강화 워크숍을 2009년부터 진행해오고 있습니다. 또한 등재 관련 자문을 제공하고, 국내외 유관 기관과 협력하고 있습니다. 또한 세계기록유산 콘텐츠 개발 및 활용 사업을 통해 기록유산이 담고 있는 다양한 이야기거리를 현장감 있게 되살려 누구나 세계기록유산을 보다 쉽게 공감하고 이해할 수 있도록 돕는 활동을 전개하고 있습니다.



유네스코 유산 정보 제공

‘유네스코와 유산’ 홈페이지를 통해 전 세계 유네스코 지정유산의 소개자료를 번역하여 제공하고 있으며, 국내 유네스코 지정유산을 한눈에 볼 수 있는 ‘한국의 유산지도’를 운영하고 있습니다. 이를 통해 유산의 가치에 대한 인식과 유산 보호 의식 증진에 기여하고자 합니다.



유네스코와 유산
홈페이지



한국의
유산지도

문화적 표현의 다양성

2005년 유네스코가 제정하고 우리나라가 2010년 가입한 ‘문화적 표현의 다양성 보호와 증진 협약’의 국내 이행 촉진을 위해 유네스코가 제공하는 주요 간행물과 자료를 번역·발간하고, 국내외 다양한 주체들과 함께 논의의 장을 만듭니다. 아울러 협약 정부간위원회와 당사국 총회를 비롯한 의사결정 과정에 우리나라가 적극 참여할 수 있도록 관련 정부 부처·지방자치단체, 기관, 시민사회와 적극 협력합니다.

문화 분야 네트워크 협력

문화 분야 국제사회 의제 분석 및 활발한 국내 이행을 위해 본부 및 지역사무소, 유네스코와 정부 간 협정에 따라 설립된 문화 분야 기관, 국내외 전문가 및 카테고리 2 기관, 시민사회 단체와 상시 협력해오고 있습니다. 외교부, 문화체육관광부, 문화재청 등과 유네스코 관련 국내의 활동 진작을 위해 긴밀히 협력하고, 지방자치단체와도 유네스코 지정유산 및 창의 도시 사업 분야에서 협력합니다.

유네스코 창의도시 네트워크

도시의 문화적 자산과 창의성을 활용하여 지속가능한 도시 발전을 추구하는 ‘유네스코 창의도시 네트워크’에 국내 도시가 가입해 활동할 수 있도록 ‘한국 유네스코 창의도시 네트워크’ 협의체를 운영, 회원도시 및 가입 준비 도시 간 정보 공유와 교류 활동을 촉진하고 다양한 자문을 제공하고 있습니다.

2021 유네스코한국위원회 - 한국인민사회총연합회 기행포럼, 문화다양성 증진의 시각에서 바라본 한국 사회의 힘오와 차별



2021 세계기독교유산 역량강화 워크숍

유네스코한국위원회는
정보·커뮤니케이션 분야에서
지속가능발전목표를 달성하기 위해,
국내 미디어 정보 리터러시 역량 강화에
힘쓰는 한편, 국내외 네트워크 협력을 강화해
정보 격차 해소 및 지식 확산에
기여하고 있습니다

미디어·정보 리터러시^{MIL} 함양

소셜 미디어와 스마트폰의 시대에, 급변하는 미디어의 역할과 한계를 이해하고, 넘쳐나는 정보 속에서 허위정보 뉴스와 혐오 표현에 휩쓸리지 않는 건강한 사회를 만들기 위해 미디어·정보 리터러시는 21세기를 살아가는 모두에게 꼭 필요한 역량이 되었습니다. 유네스코한국위원회는 정부, 공공기관, 시민단체 및 전문가와 협력하여 다방면으로 국내 MIL 강화 전략을 모색하고 있습니다. 특히, 유네스코한국위원회는 유네스코 지정 글로벌 MIL 주간에 발맞춰 국내 행사를 개최하고, MIL 관련 연구 사업을 진행하고 있습니다. 유네스코 MIL 커리큘럼 국문판 등 교육 자료를 발간하고, 미디어 리터러시 정책 및 교육 관련 소수자의 목소리를 확대하는 플랫폼으로서의 역할을 다하고자 합니다.



유네스코 정부간위원회 참여

유네스코는 모두가 정보기술 발전의 혜택을 누릴 수 있도록 ‘모두를 위한 정보사업’(IFAP) 및 국제커뮤니케이션개발사업(IPDC)을 이행해오고 있습니다. 유네스코한국위원회는 대한민국의 IFAP 및 IPDC 정부간위원회의 위원국 활동(IFAP: 2019~2023년 / IPDC: 2021-2025년 임기)을 통해 언론 및 표현의 자유 수호, 양질의 정보 접근권 강화 등에 기여합니다.

커뮤니케이션 분야 네트워크 협력

유네스코한국위원회는 정보·커뮤니케이션 분야에서 지속가능발전목표를 달성하기 위해, 국내 커뮤니케이션 분야 전문가 및 전문가들과 협력하여 미디어·정보 리터러시 진흥, 언더다양성 보전, 인터넷 보편성 증진 등에 관한 국내 논의 활성화와 유네스코 지식 정보 보급에 기여합니다. 아울러 커뮤니케이션 분야 주요 이슈 및 국제 논의의 동향을 파악하고 국내 관련 기관에 정보 및 자문을 제공합니다.

2021 ML 청소년 선언문 랜선 공개연말 이벤트 행사



2021 유네스코-겨레발전기전 국제학술포럼

유네스코한국위원회는

유네스코의 주요 정책과 각종 회의 의제를
분석하여 정부에 관련 제언을 제공함으로써

한국의 유네스코 전문성과 영향력을

확대하는 데 기여하고 있으며,

유네스코 사무국과 199개 국가위원회를 비롯한

다양한 유네스코 네트워크와의 국제협력을 통해

유네스코의 전 세계적인 가치 실현을 위해

노력하고 있습니다.

유네스코 정책회의 참가

유네스코한국위원회는 유네스코의 주요 정책회의 의제를 사전에 분석하고 한국 정부를 대상으로 검토의견을 제공하여 유네스코 정책에 대한 한국의 전문성과 영향력을 확대하는데 기여하고 있습니다. 또한, 주요 정책회의에 참여하여 유네스코 정책 동향을 파악하고 해당 정보를 국내 관련 정부부처, 기관, 학계, 시민사회 등에 제공합니다. 이를 통해 유네스코 정책과 활동을 국내에 전파하고 이행하는 데 기여하고 있습니다.

유네스코 정책연구 수행

교육·과학·문화·정보커뮤니케이션 분야에서의 다양한 정책 연구를 통해 한국의 대유네스코 전략 수립 및 국내외 정보 공유에 기여하고 있습니다. 특히, 교육의 미래, 기후변화, 인공지능(AI) 윤리, 문화다양성 등과 같은 주요 현안 주제를 중심으로 국내 담론 형성과 인식 증대에 기여합니다. 아울러, 한국과 관련이 있는 유네스코의 주요 이슈를 선별하여 정부 담당자 및 학계 전문가를 대상으로 적시에 정책제언을 제공하는 이슈브리프 발간 등을 진행하고 있습니다.



유네스코 국가위원회 협력

정부 및 시민사회 등 다양한 이해관계자와 국제사회를 연결하는 역할을 수행하는 국가위원회 간 교류와 협력은 전 세계 유네스코 활동 수행에 있어 매우 중요합니다. 1954년 창립하여 유네스코 국가위원회 중 가장 활발하고 모범적으로 활동하고 있는 유네스코한국위원회는 국가위원회 간 협력을 활성화하기 위해 국가위원회 총회 및 지역회의의 참석, 국가위원회 간 직원 교류, 공동연구 및 동아시아 지역 국가위원회 공동 웹사이트 운영 등의 사업을 적극적으로 수행하고 있습니다.

한국의 대유네스코 자발적 기여 관리

유네스코는 회원국들이 의무적으로 납부하는 정규분담금 이외에도 자발적으로 기여하는 예산을 활용하여 전 세계 곳곳에서 다양한 사업을 실시하고 있습니다. 우리나라가 유네스코에 자발적으로 기여하는 예산은 유네스코의 전체 회원국 중 상위 10위 이내에 들 만큼 큰 규모를 자랑합니다. 현재 우리나라의 여러 정부부처, 전문기관, 기업 등의 공여주체들이 다양한 유네스코 사업을 지원하고 있으며, 국제사회의 지속 가능한 발전과 한국의 위상을 드높이는 데 기여하고 있습니다. 유네스코한국위원회는 외교부와 협력하여 '한-유네스코 신탁기금 고위급 및 실무급 검토회의'와 '국내 공여주체 정기회의' 등의 관련 회의를 개최하고, 한국의 기여와 관련한 각종 정보를 체계적으로 관리하고 확산하기 위한 웹사이트를 운영하고 있습니다. 이러한 활동을 통해 한국의 대유네스코 자발적 기여의 효과성, 효율성, 가시성, 그리고 영향력을 증대하는 데 기여하고자 합니다.

유네스코 네트워크 협력

유네스코 본부 및 지역사무소뿐만 아니라 유네스코 카테고리 2 기관, 유네스코 석좌 및 유니트윈은 유네스코의 가치와 사업을 널리 실현함에 있어서 매우 중요한 유네스코의 자산입니다. 현재 우리나라에는 7개의 유네스코 카테고리 2 기관, 4개의 유니트윈 대학교, 4개의 유네스코 석좌가 활동하고 있습니다. 유네스코한국위원회는 각 네트워크의 현황을 관리하고, 해당 기관의 네트워크 가입, 협약 갱신, 사업 이행 결과 보고 등의 업무를 지원하고 있습니다. 또한, 각 네트워크가 유네스코의 이념을 실천하고 관련 활동을 효과적으로 수행하는 데 필요한 정보를 제공하고 있습니다.



제14차 유네스코총회 국가위원회 토론회



2021 유네스코 석좌/유니트윈 네트워크 회의

**유네스코한국위원회는
한국의 발전 경험을 바탕으로
아프리카와 아시아의 개발도상국에
문해교육과 직업교육훈련을 제공함으로써
이들 지역에서 사회·경제적으로 소외된 계층이
자립할 수 있도록 지원하며 글로벌 교육목표(SDG4)
달성에 기여하고 있습니다.**

브릿지 2단계 사업

브릿지 2단계 사업은 유네스코 네트워크를 기반으로 개발도상국 내 교육소외계층에게 기초적인 읽기·쓰기 교육 그리고 직업교육훈련 등을 지원하여 누구도 소외되지 않는 교육 및 SDG 4 달성에 기여하고 있습니다. 지난 2010년부터 추진된 브릿지 사업의 성과와 경험을 발판 삼아 수원국 중심의 5개년 사업으로 기획되는 브릿지 2단계 사업은 2020년 동티모르, 라오스 그리고 부탄에서 첫 사업이 개시되었습니다. 2021년부터는 아프리카 말라위에서도 사업을 시작하였으며, 향후 더 많은 아프리카, 아시아 개도국을 대상으로 사업 협력을 확대하고자 합니다. 2단계 사업은 특히 사업 효과의 확장과 지속가능성에 많은 노력을 기울이고 있습니다. 개발협력사업의 성과가 지역사회에 머물지 않고 국가 차원으로 확산되도록 기획 단계부터 수원국 교육부 및 유네스코 국가위원회와 긴밀히 협력하고 있으며, 수원국의 중장기 교육 정책에 부합하도록 지원하고 있습니다. 아울러 유네스코 국가위원회 간 협력을 통해 사업이 추진되고 있는 만큼, 유네스코 협력 모델을 구축하여 대 유네스코 외교에 기여하는 일에도 일조하고 있습니다.



브릿지 세종 사업

브릿지 세종 사업은 대한민국 정부가 지원하고 있는 유네스코 세종대왕 문해상의 국제사회 영향력과 수상 문해 프로젝트의 지속가능성 증진을 목적으로 이행되는 사업입니다. 2021년 시작된 동 사업은 유네스코 세종대왕 문해상 수상 기관과 협력하여 개발도상국 교육 소외계층의 문해력 증진과 교육권 강화에 기여하고 있습니다. 특히, 개발도상국의 비문해 퇴치와 모어 발전·보급에 기여한 수상 기관의 현지 문해 프로젝트를 지원함으로써, 유네스코 세종대왕 문해상의 국제적 영향력을 제고하고 혁신적인 문해 프로젝트를 발굴할 수 있으리라 기대하고 있습니다. 아울러 국내외 성인문해 및 평생학습 관련 기관과 전문가들의 네트워크 촉진에도 기여하여 개발도상국 문해교육활동 애드보커시 강화에 많은 노력을 기울이고자 합니다.

후원모금 사업

유네스코한국위원회는 빈곤과 차별로 인해 교육에서 소외된 지구촌 이웃에게 배움의 기회를 제공함으로써 스스로 자립할 수 있도록 후원모금 활동을 전개하고 있습니다. 아프리카와 아시아 개발도상국의 교육 지원을 위한 유네스코 지구촌 교육나눔 후원모금 사업은 '교육의 기회는 모든 사람에게 충분하고 평등하게 주어져야 한다'는 유네스코 헌장의 정신을 실천하는 개인과 학교, 기업이 함께 만들어가는 사업입니다. 또한, 유엔 지속가능발전목표(SDGs) 달성을 위해 유네스코 지정유산 교육 콘텐츠 개발과 기후행동 등 문화 및 과학 분야 인식 증진 사업도 진행하고 있습니다. 국민이 모아주신 소중한 후원금은 공교육을 받지 못하는 학교 밖 사람들을 위한 학습센터 건립 및 교육 체계 마련, 교사 역량 증진과 기초 문해교육 제공 등 모두가 함께 살아가는 지구촌을 만들기 위해 사용하고 있습니다. 후원금의 모집 및 사용 내역은 홈페이지, 보고서 등을 통해 투명하게 공개하고 있습니다.

후원문의: 1800-9971 / peace@unesco.or.kr



유네스코 후원
홈페이지





유네스코뉴스 발간

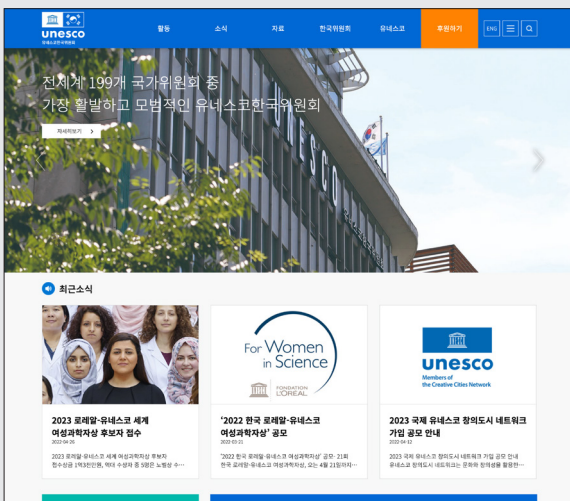
『유네스코뉴스』는 유네스코한국위원회의 교육·과학·문화·정보커뮤니케이션·개발협력 분야의 사업 및 활동과 유네스코 관련 주요 이슈를 국내에 소개하는 유네스코한국위원회 월간 소식지로 1964년에 창간되었습니다.

매달 오프라인으로 4,300부, 온라인으로 7,000여 부를 무료로 배포하고 있습니다. 유네스코한국위원회 홈페이지(www.unesco.or.kr)에서 온라인 뉴스레터를 신청할 수 있으며, PDF 파일 및 e-book으로도 볼 수 있습니다.



청년 기자단 운영

유네스코한국위원회는 2017년부터 청년들의 유네스코 활동 참여를 진작하기 위해 '유네스코한국위원회 청년 기자단'을 운영하고 있습니다. 위원회 청년 기자들은 청년의 시각에서 유네스코한국위원회 관련 행사에 참여하고 취재하며, 유네스코와 유네스코한국위원회 사업 및 이슈와 관련된 콘텐츠를 제작하여 국민에게 유네스코를 알리고 세계평화를 위한 그 사명에 대해 공감대를 형성하는 데 기여하고 있습니다.



홈페이지 및 소셜미디어 채널 운영

유네스코한국위원회 홈페이지를 통해 유네스코 관련 규범과 유네스코 및 유네스코한국위원회의 각종 사업과 간행물을 소개하고, 공지사항 등을 게시하고 있습니다. 아울러 위원회 공식 소셜미디어 채널을 통해 유네스코 및 유네스코한국위원회의 사업과 활동을 일반 대중이 좀 더 쉽게 이해할 수 있도록 소개하고 있습니다.

홈페이지 및 소셜미디어 채널 정보



유네스코한국위원회는
유네스코의 이념 및 가치를
널리 확산하고
위원회의 사업과 활동에 대한
국민들의 적극적인
관심과 참여를 높이기 위해
친선대사를 위촉·운영하고
있습니다.



배우 이영애

“글을 알면 질병을 이길 수 있고
기술을 배우면 일이 생기고
책을 읽으면 꿈이 생깁니다!”



음악인 양방언

“감동 주는 음악처럼,
한 걸음씩 마음을 담겠습니다.”



배우 신세경

“더 많은 분들이 유네스코 사업에
동참할 수 있도록 힘을
보태고 싶습니다.”



파페라테너 임형주

“더 많이 나누고
더 많이 행복해지겠습니다.”



미디어 아티스트 이인남

“멋진 작품으로 치유와 회복,
평화와 화합의 유네스코 메시지를
전파하겠습니다.”

유네스코한국위원회는
정부와 시민사회 등 유네스코 관련 기관과
협력하여 국내 유네스코 활동을
촉진시키고 있습니다.



unesco

유네스코한국위원회



세계유산이란 ‘세계문화유산 및 자연유산 보호에 관한 협약’에 따라 유네스코 세계유산위원회가 인류 전체를 위해 보호되어야 할 탁월한 보편적 가치가 있다고 인정하여 ‘유네스코 세계유산목록’에 등재한 유산을 말합니다. 세계유산은 문화유산, 자연유산, 복합유산 세 가지로 구분됩니다.

무형문화유산은 2003년 채택된 ‘무형문화유산 보호에 관한 협약’에 따라, 구전 전통이나 공연예술훜, 전통 지식이나 관습 같은 무형문화유산의 보호와 전승을 목적으로 지정됩니다.

세계기록유산은 세계 각국의 중요한 기록물을 보호·보존하고 이에 대한 접근성을 향상시키고자 1992년 시작된 ‘세계의 기억(Memory of the World)’ 사업을 통해 지정됩니다

- ❶ 석굴암과 불국사(1995)
- ❷ 해인사 장경판전(1995)
- ❸ 종묘(1995)
- ❹ 창덕궁(1997)
- ❺ 화성(1997)
- ❻ 경주역사유적지구(2000)
- ❼ 고창, 화순, 강화의 고인돌 유적(2000)
- ❽ 제주 화산섬과 용암 동굴(2007)
- ❾ 조선 왕릉(2009)
- ❿ 한국의 역사마을: 하회와 양동(2010)
- ⓫ 남한산성(2014)
- ⓬ 백제역사유적지구(2015)
- ⓭ 산사, 한국의 산지 승원(2018)
- ⓮ 한국의 서원(2019)
- ⓯ 한국의 갯벌(2021)

- ❶ 종묘제례 및 종묘제례악(2001)
 - ❷ 판소리(2003)
 - ❸ 강릉단오제(2005)
 - ❹ 강강술래(2009)
 - ❺ 남사당놀이(2009)*
 - ❻ 영산재(2009)*
 - ❼ 제주 칠머리당 영등굿(2009)
 - ❽ 처용무(2009)
 - ❾ 가곡, 국악 관현반주로 부르는 서정적 노래(2010)*
 - ⓫ 대목장, 한국의 전통 목조 건축(2010)*
 - ⓬ 매사냥, 살아있는 인류 유산(2010)*
 - ⓭ 택견, 한국의 전통 무술(2011)*
 - ⓮ 줄타기(2011)*
 - ⓯ 한산 모시짜기(2011)
 - ⓰ 아리랑, 한국의 서정민요(2012)*
 - ⓱ 김장, 김치를 담그고 나누는 문화(2013)*
 - ⓲ 농악(2014)*
 - ⓳ 줄다리기(2015)*
 - ⓴ 제주해녀문화(2016)
 - ⓵ 한국의 전통 레슬링(씨름)(2018)*
 - ⓶ 연등회, 한국의 등불 축제(2020)*
- *특정 지역에 국한되지 않는 무형문화유산

- ❶ 『훈민정음(해례본)』(1997)
- ❷ 『조선왕조실록』(1997)
- ❸ 『승정원일기』(2001)
- ❹ 『불조지지심체요절』하권(2001)
- ❺ 조선왕조 『의궤』(2007)
- ❻ 고려대장경판 및 제경판(2007)
- ❼ 『동의보감』(2009)
- ❽ 『일성록』(2011)
- ❾ 1980년 인권기록유산 5.18 광주 민주화운동 기록물(2011)
- ⓫ 『난중일기』: 이순신 장군의 진중일기(2013)
- ⓬ 새마을운동 기록물(2013)
- ⓭ 한국의 유교책판(2015)
- ⓮ KBS특별생방송 ‘이산가족을 찾습니다’ 기록물(2015)
- ⓯ 국제보상운동 기록물(2017)
- ⓰ 조선왕실 어보와 어책(2017)
- ⓱ 조선통신사에 관한 기록 - 17세기~19세기 한일 간 평화구축과 문화교류의 역사(2017)



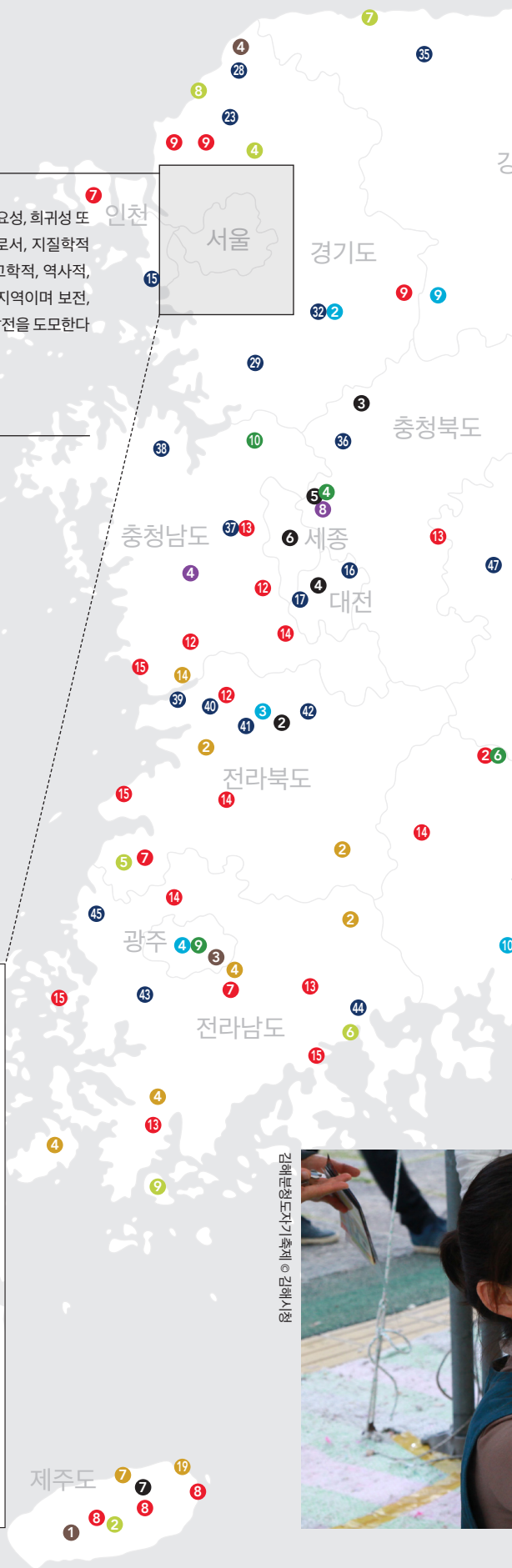
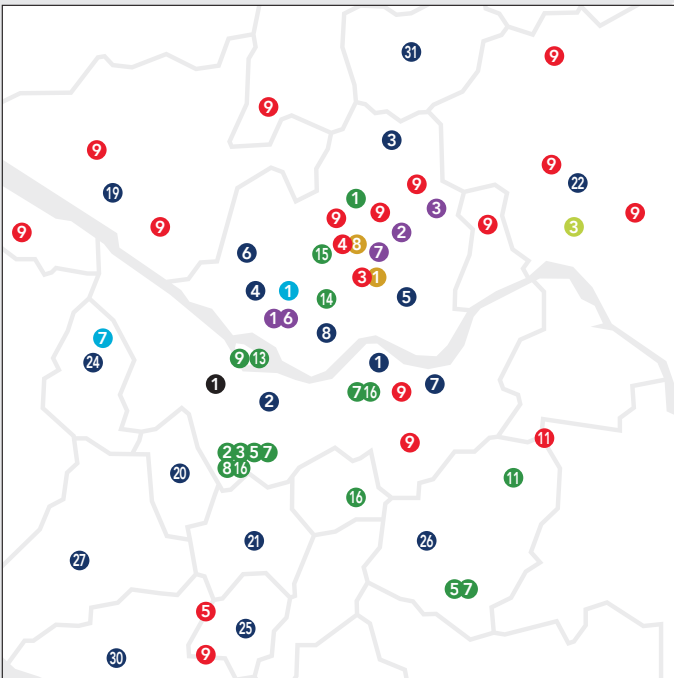
생물권보전지역은 1971년 설립된 유네스코 인간과 생물권(MAB, Man and the Biosphere) 프로그램을 실행하는 방안으로 고안되었습니다. 생물권보전 지역은 오늘날 세계가 당면한 가장 중요한 과제의 하나인 '생물다양성과 생물자원의 보전을 지속가능한 이용과 어떻게 조화시킬 수 있는가'라는 문제를 다루고 있으며, '지속가능발전의 학습장'으로 역할을 하고 있습니다.

세계지질공원은 특별한 과학적 중요성, 희귀성 또는 아름다움을 지닌 지질 현상으로서, 지질학적 중요성뿐만 아니라 생태학적, 고고학적, 역사적, 문화적 가치도 함께 지니고 있는 지역이며 보전, 교육 및 관광을 통하여 지역경제 발전을 도모한다고 정의하고 있습니다.

- 1 설악산(1982)
- 2 제주도(2002)
- 3 신안 다도해(2009)
- 4 광릉숲(2010)
- 5 고창(2013)
- 6 순천(2018)
- 7 강원 생태평화(2019)
- 8 연천 임진강(2019)
- 9 완도(2021)

- 1 제주도(2010)
- 2 청송(2017)
- 3 무등산권(2018)
- 4 한탄강(2020)

서울 및 수도권 지역 확대



김해문충도자기 축제 © 김해시청

한국의 유네스코 관련 네트워크

강원도



유네스코 창의도시 네트워크는 도시의 문화적 자산과 창의력에 기초한 문화산업을 육성하고 도시 간의 협력과 발전을 도모함으로써 각 도시의 경제적, 사회적, 문화적 발전, 더 나아가 유네스코가 추구하는 문화다양성을 제고하기 위해 2004년 10월 '문화다양성을 위한 국제연대사업'의 일환으로 형성된 도시 네트워크입니다.

글로벌 학습도시 네트워크는 모두를 위한 평생학습 증진에 기여하고자 2015년에 창설되었으며, SDG 4(양질의 교육)와 11(지속가능한 도시) 이행 촉진을 위하여 전세계 학습도시 간 협력 체계 구축 및 사례공유, 정보 교환, 공공 프로젝트 기획 등의 활동을 지원하고 있습니다.

- 1 서울특별시(디자인, 2010)
- 2 이천시(공예와 민속예술, 2010)
- 3 전주시(음식, 2012)
- 4 광주광역시(미디어아트, 2014)
- 5 부산광역시(영화, 2014)
- 6 통영시(음악, 2015)
- 7 부천시(문학, 2017)
- 8 대구광역시(음악, 2017)
- 9 원주시(문학, 2019)
- 10 진주시(공예와 민속예술, 2019)
- 11 김해시(공예와 민속예술, 2021)

- 서울
 - 1 강남구
 - 2 관악구
 - 3 도봉구
 - 4 서대문구
 - 5 성동구
 - 6 은평구
 - 7 송파구
 - 8 용산구
- 부산
 - 9 남구
 - 10 사상구
 - 11 사하구
 - 12 서구
 - 13 연제구
- 대구
 - 14 수성구
- 인천
 - 15 연수구
- 대전
 - 16 대덕구
- 울산
 - 17 유성구
- 경기도
 - 18 남구
 - 19 고양시
 - 20 광명시
 - 21 군포시
 - 22 남양주시
 - 23 동두천시
 - 24 부천시
 - 25 수원시
 - 26 성남시
 - 27 시흥시
 - 28 연천군
 - 29 오산시
 - 30 안산시
 - 31 의정부시
 - 32 이천시
- 강원도
 - 33 영월군
 - 34 인제군
 - 35 화천군
- 충청북도
 - 36 진천군
- 충청남도
 - 37 공주시
 - 38 당진시
- 전라북도
 - 39 군산시
 - 40 익산시
 - 41 전주시
 - 42 진안군
- 전라남도
 - 43 나주시
 - 44 순천시
 - 45 영광군
- 경상북도
 - 46 구미시
 - 47 상주시
- 경상남도
 - 48 안동시
 - 49 포항시
 - 50 통영시



유네스코 카테고리2 기관은 교육·과학·문화·정보커뮤니케이션 분야에서 유네스코 사업을 이행하고 연구하는 국제협력 기관입니다. 유네스코 총회 승인을 거쳐 유네스코와 회원국 간의 협정을 통해 회원국이 직접 설립하는 국내 조직이라는 점에서 유네스코 직할 조직인 카테고리 1 기관과 구분됩니다. 카테고리 2 기관의 설립에 관한 협정은 최대 8년까지 유효할 수 있으며, 이후 기관의 활동에 대한 평가를 바탕으로 집행이사회의 승인을 거쳐 갱신될 수 있습니다.

- ① 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원(APCEIU, 2000 설립)
- ② 유네스코 아태무형유산센터(ICHCAP, 2011 설립)
- ③ 유네스코 국제무예센터(ICM, 2016 설립)
- ④ 유네스코 물안보국제연구교육센터(i-WSSM, 2017 설립)
- ⑤ 유네스코 국제기록유산센터(ICDH, 2020 설립)
- ⑥ 유네스코 세계유산국제해석설명센터(WHIPIC, 2022 설립)
- ⑦ 유네스코 국제보호지역연구훈련센터(GCIDA, 2019 승인)

유네스코학교네트워크는 1953년부터 평화와 인권, 문화간 이해 등 유네스코의 이념과 정신을 학교 현장에서 실천하고 이를 확산하기 위해 유네스코가 추진해온 전 세계 학교들의 네트워크입니다.

학교별	지역별	합계
초등학교	137개교	서울 78개교
중학교	99개교	부산 21개교
고등학교	307개교	대구 19개교
특수학교	10개교	인천 46개교
대학교	3개교	광주 6개교
		대전 31개교
		울산 13개교
		세종 9개교
		경기도 120개교
		강원도 19개교
		충청북도 40개교
		충청남도 25개교
		전라북도 20개교
		전라남도 30개교
		경상북도 27개교
		경상남도 36개교
		제주도 16개교

유니트원과 유네스코 석좌는 고등교육기관의 교류와 협력을 통한 역량 강화 및 유네스코 이상 실현을 위해 1991년 제26차 유네스코 총회의 결의로 채택된 프로그램입니다.

유네스코석좌

- ① 여성을 위한 커뮤니케이션 기술(숙명여자대학교, 1998)
- ② 미래문명(경희대학교, 2011)
- ③ 스포츠 활동을 통한 청소년 발달(한국스포츠정책과학원, 2012)
- ④ 아시아태평양 문화유산 보존 및 복원을 위한 역량강화(한국전통문화대학교, 2017)

유니트원

- ⑤ 개도국 지속발전 역량강화(한동대학교, 2007)
- ⑥ ICT 및 리더십 교육을 통한 여성역량강화(숙명여자대학교, 2015)
- ⑦ 고등교육에서의 원격교육 지식 및 경험 공유(한국방송통신대학교, 2017)
- ⑧ 양질의 교사교육을 위한 교육협력 프로그램(한국교원대학교, 2018)



한국이

진출한 유네스코 기구

유네스코 집행이사국	2019-2023
국제 수문학사업 ^(IHP) 정부간위원회 이사국	2021-2025
인간과 생물권사업 국제조정이사회 ^(MAB-ICC) 이사국	2019-2023
정부간 생명윤리위원회 ^(IGBC) 이사국	2019-2023
정부간해양학위원회 ^(IOC) 이사국	2021-2023
무형문화유산보호협약 정부간위원회 위원국	2020-2024
불법소유문화재 반환 촉진위원회 ^(ICPRCP) 위원국	2021-2025
모두를 위한 정보사업 ^(IFAP) 정부간위원회 이사국	2019-2023
국제커뮤니케이션개발사업 ^(IPDC) 정부간이사회 이사국	2021-2025

한국이

지원하는 유네스코 국제상

유네스코 국제상은 인류의 도덕과 지적 연대를 기반으로 지속적인 평화를 위한 단체의 활동을 지원하고 그 공로에 보답하기 위해 수여하는 상입니다

유네스코 세종대왕 문해상(1989 제정)

문해, 특히 개발도상국 모어^(母語) 발전에 크게 기여한 개인이나 단체 3명^(名)에 매년 문해의 날^(9월 8일) 수여되는 상

유네스코 직지상(2004 제정)

유네스코의 세계기록유산인 직지를 기념, 기록유산의 보전에 기여한 개인이나 단체에 2년에 한 번씩 수여되는 상

주 유네스코 대한민국 대표부

유네스코 상주대표부는 유네스코 회원국의 정부와 유네스코 간 효율적 업무 협력에 기여하고 있습니다.

설치연도 1978년^(2010년 재설치)

홈페이지 <http://unesco.mofa.go.kr>

이메일 dl.coree-rep@unesco-delegations.org

전화 +33-1-4410-2400

주소 33 Avenue du Maine, 75015 Paris, France

유네스코회관

1967년 서울 명동에 건립된 유네스코회관은 국내 유네스코 활동의 거점 역할을 해왔습니다. 유네스코회관에는 유네스코한국위원회 사무처와 임대시설 등이 있으며, 건물 옥상인 12층에는 생태공원 '작은누리'와 '배롱나무 카페'가 있습니다.

주소 서울시 중구 명동길(유네스코길) 26

전화번호 02-6958-4100

홈페이지 <http://house.unesco.or.kr>

유네스코평화센터

1977년 유네스코청년원으로 개원한 유네스코평화센터는 국제청년야영, 한국 청소년 활동 지도자 연수, 청년해외봉사단 등 다양한 국내외 청소년 활동의 터전이 되어 왔습니다. 현재는 학생, 청소년, 교사, 시민단체, 기업, 일반인들이 자유롭게 찾아와 평화와 문화를 느끼고 배울 수 있는 열린 공간으로 거듭나고 있습니다.

주소 경기도 이천시 호법면 덕평로 470번길 167

전화번호 031-638-9051

홈페이지 <http://peacecenter.unesco.or.kr>

지구촌평화마을

유네스코평화센터 내 자리 잡고 있는 지구촌평화마을은 유네스코의 이념을 체험 영어교육과 접목해 확산합니다. 지구촌평화마을은 어린이들의 영어 실력 향상뿐만 아니라 세계 시민의식과 리더십을 가진 글로벌 인재 육성을 목표로 다양한 교육 프로그램을 제공하고 있습니다.

주소 경기도 이천시 호법면 덕평로 470번길 167

전화번호 031-637-9840

홈페이지 <http://gpv.unesco.or.kr>



지속가능발전 목표

	<p>2 기아 종식</p> 	<p>1 빈곤 퇴치</p> 	<p>지구상 모든 형태의 빈곤을 퇴치한다.</p>
<p>기아를 종식시키고, 식량안보를 달성하며, 영양 상태를 개선하고, 지속가능한 농업을 장려한다.</p>	<p>4 양질의 교육</p> 	<p>3 건강과 웰빙</p> 	<p>모든 연령대의 모든 이의 건강한 생활을 보장하고 웰빙을 증진한다.</p>
<p>포용적이고 공평한 양질의 교육을 보장하고 모두를 위한 평생학습 기회를 증진한다.</p>	<p>6 깨끗한 물과 위생</p> 	<p>5 성평등</p> 	<p>성평등을 달성하고 모든 여성과 여아의 역량을 강화한다.</p>
<p>모두가 깨끗한 물과 위생 설비를 이용할 수 있고 지속가능한 방식으로 관리할 수 있도록 한다.</p>	<p>8 양질의 일자리와 경제성장</p> 	<p>7 적정 가격의 깨끗한 에너지</p> 	<p>모두가 적정 가격의, 신뢰할 수 있고, 지속가능한 현대적 에너지를 이용할 수 있도록 보장한다.</p>
<p>지속적이고, 포용적이며, 지속가능한 경제성장과 완전하고 생산적인 고용을 촉진하며, 모두를 위한 양질의 일자리를 창출한다.</p>	<p>10 불평등 감소</p> 	<p>9 산업, 혁신, 사회기반시설</p> 	<p>복원력 있는 사회기반시설을 구축하고, 포용적이고 지속가능한 산업화를 촉진하며, 혁신을 장려한다.</p>
<p>국가 내, 국가 간 불평등을 줄인다.</p>	<p>12 책임 있는 소비와 생산</p> 	<p>11 지속가능한 도시와 지역사회</p> 	<p>도시 및 인간 거주지를 포용적이고, 안전하며, 복원력 있고, 지속가능한 곳으로 만든다.</p>
<p>지속가능한 소비와 생산 방식을 보장한다.</p>	<p>13 기후행동</p> 	<p>15 육상생태계 보전</p> 	<p>기후변화와 영향에 대처하는 긴급 조치를 취한다.</p>
<p>지속가능발전을 위해 해양·대양·해안 자원을 보존하고 지속가능한 방식으로 이용한다.</p>	<p>14 수생태계 보전</p> 	<p>17 목표 달성을 위한 파트너십</p> 	<p>육상생태계를 보호하고 복원하고 지속가능한 방식으로 이용하며, 산림을 지속가능한 방식으로 관리하고, 사막화 및 토지 황폐화를 방지하고, 황폐화된 토지를 복원하며, 생물 다양성의 손실을 막는다.</p>
<p>지속가능발전을 위해 평화롭고 포용적인 사회를 조성하고, 모두가 사법제도를 이용할 수 있도록 하며, 모든 차원에서 효과적이고 신뢰할 수 있는 포용적 제도를 구축한다.</p>			<p>이행수단을 강화하고 지속가능발전을 위한 글로벌 파트너십을 구축한다.</p>

No one left behind, peace for all

누구도 소외되지 않는, 모두를 위한 평화

미래 교육 공존의 과학 문화의 다양성

유네스코한국위원회는
교육, 과학, 문화, 정보·커뮤니케이션 사업을 통해
누구도 소외되지 않는, 모두가 평화로운 세상을
만들기 위해 노력합니다.

지속가능한 미래를 만드는 데
유네스코한국위원회와 **함께** 주세요!



후원문의: 1800-9971

<http://peace.unesco.or.kr>

04536

서울시 중구

명동길(유네스코길) 26

유네스코회관

www.unesco.or.kr

02-6958-4100

online@unesco.or.kr

